


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АВТОТРАНСПОРТНЫЙ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПО «АТЭМК»
Корабельников
« 2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
"Автотранспортный и электромеханический колледж"

по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: старший техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 4 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
- технический

2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебные года

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий	3
1.3 Общеобразовательный цикл	5
1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	8
1.4.1 Распределение вариативной части по циклам	8
1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК	8
1.5 Порядок аттестации обучающихся	9
2. Сводные данные по бюджету времени	12
3. План учебного процесса	13
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	15

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования "Автотранспортный и электромеханический колледж" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественно-научного (ЕН) циклов рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).
- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким МДК в составе модуля.
- возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по двум или нескольким профессиональным модулям.

Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо министерства образования и науки российской федерации 17.03.2015 г. №06-259 организовано получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебный план включена дисциплина по выбору обучающихся Биология из обязательных предметных областей, учитывающая возможности колледжа. По окончании 1-го курса обучающийся завершает обучение представлением индивидуального проекта.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно, по физике.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть в объеме 1224 часа использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. В цикле ОГСЭ.00 на дисциплины основы философии, история, психология общения добавлено по 12 часов, на физическую культуру_16 часов. В цикл ЕН.00 добавлено 48 часов. В профессиональном цикле на увеличение объема времени обязательных дисциплин и модулей отведено 240 часа.
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.4.1 Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	604	112	52	60
ЕН.00	132	48	2	46
ОП.00	860	977	137	840
ПМ.00	1320	87	103	0
Вариативная часть (ВЧ)	1224	1224	278	946

1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, введенных за счет вариативной части	Распределение вариативной части, час.
ОГСЭ.05	Современная речевая культура	60
ЕН.03	Экологические основы природопользования	46
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	60
ОП.11	Электрические и электронные системы автомобильного транспорта	189
ОП.12	Автоматизация организации и планирования работ производственного участка	83

ОП.13	Диагностика транспортных средств	68
ОП.14	Экономика, организация и планирование автотранспортного производства	226
ОП.15	Автоматизация оформления технической документации	60
ОП.16	Энергосберегающие технологии	66
ОП.17	Организация автомобильных перевозок	88
ВСЕГО		946

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Администрация образовательной организации определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;

- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

Курсовые проекты выполняются в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам, семестрам
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	3 курс, 2 семестр
		20	4 курс, 1 семестр
ОП.14	Экономика, организация и планирование автотранспортного производства	20	5 курс, 1 семестр

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	30	3	6	0	2	0	11	52
III курс	30	3	7	0	2	0	10	52
IV курс	33	0	7	0	2	0	10	52
V курс	22	0	4	8	1	6	2	43
Всего	154	6	24	8	9	6	44	251

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени» использованы сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам из ФГОС – Таблица «Нормативный срок освоения» по специальности.

Для каждого курса обучения заполнена отдельная строка, и указанные количества недель суммированы в столбце 9 «Всего». Обучение планируется начинать с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее (полное) общее).

В строке «Всего» суммированы указанные количества недель в соответствующих столбцах. В итоговых ячейках столбцов 2, 5, 6, 7, 8 и 9, а также итоговая сумма столбцов 3+4 совпадают с указаниями ФГОС.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование цикла, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля					Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам																			
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Семестр 1					Семестр 2													
										Всего	в том числе			17 нед					22 нед													
											Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе								
Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Обязательная	Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.																
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												54		36									54		36							
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		10				2106	702	1404	526	806	72		918	306	612	234	348	30			1188	396	792	292	458	42				
НО	Начальное общее образование																															
ОО	Основное общее образование																															
СО	Среднее (полное) общее образование	4		10				2106	702	1404	526	806	72		918	306	612	234	348	30			1188	396	792	292	458	42				
БД	Базовые дисциплины	1		8				1286	428	858	302	518	38		560	186	374	134	224	16			726	242	484	168	294	22				
БД.01	Русский язык и литература	2						293	98	195	99	96			128	43	85	43	42				165	55	110	56	54					
БД.02	Иностранный язык			2				175	58	117		117			76	25	51		51				99	33	66		66					
БД.03	История			2				175	58	117	57	60			76	25	51	25	26				99	33	66	32	34					
БД.04	Физическая культура			12				175	58	117	8	109			76	25	51	4	47				99	33	66	4	62					
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности			2				117	39	78	38	40			51	17	34	18	16				66	22	44	20	24					
БД.06	Химия			2				117	39	78	22	18	38		51	17	34	10	8	16			66	22	44	12	10	22				
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)			2				176	59	117	57	60			77	26	51	25	26				99	33	66	32	34					
БД.08	Биология			2				58	19	39	21	18			25	8	17	9	8				33	11	22	12	10					
ПД	Профильные дисциплины	3		2				820	274	546	224	288	34		358	120	238	100	124	14			462	154	308	124	164	20				
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	12						410	137	273	137	136			179	60	119	59	60				231	77	154	78	76					
ПД.02	Информатика			2				176	59	117	11	106			77	26	51	7	44				99	33	66	4	62					
ПД.03	Физика	2		1				234	78	156	76	46	34		102	34	68	34	20	14			132	44	88	42	26	20				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Общая нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам										
			Максимальная учебная нагрузка студентов	Самостоятельная учебная нагрузка студентов	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
					Всего занятий	В том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	
						лаб. и практ. занятия	Выполнение курсовых работ	17 недель	22 недели	14 недель	16 недель	14 недель	16 недель	17 недель	16 недель	17 недель	5 недель	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/11/1	1102	402	700	578	0	0	0	84	96	140	160	68	64	68	20	
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	76	16	60	30	0	0	0	0	0	28	32	0	0	0	0	
ОГСЭ.02	История	-,ДЗ	75	15	60	30	0	0	0	28	32	0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.03	Психология общения	-,ДЗ	90	30	60	30	0	0	0	0	0	28	32	0	0	0	0	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,ДЗ,-ДЗ,-ДЗ	327	97	230	230	0	0	0	28	32	28	32	34	32	34	10	
ОГСЭ.05	Физическая культура	-,ДЗ,-ДЗ,-ДЗ	460	230	230	214	0	0	0	28	32	28	32	34	32	34	10	
ОГСЭ.06	Современная речевая культура	-,ДЗ	74	14	60	44	0	0	0	0	0	28	32	0	0	0	0	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	0/3/0	270	90	180	116	0	0	0	84	96	0	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика	-,ДЗ	111	37	74	44	0	0	0	42	32	0	0	0	0	0	0	
ЕН.02	Информатика	-,ДЗ	90	30	60	48	0	0	0	28	32	0	0	0	0	0	0	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-,ДЗ	69	23	46	24	0	0	0	14	32	0	0	0	0	0	0	
П.00	Профессиональный цикл	0/25/15*	4838	1578	3260	1794	60	0	0	336	384	364	416	544	512	544	160	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/14/8	2703	866	1837	994	20	0	0	280	304	126	192	391	256	238	50	
ОП.01	Инженерная графика	-,Э	183	61	122	114	0	0	0	42	80	0	0	0	0	0	0	
ОП.02	Техническая механика	-,Э	201	67	134	68	0	0	0	70	64	0	0	0	0	0	0	
ОП.03	Электротехника и электроника	-,Э	180	60	120	60	0	0	0	56	64	0	0	0	0	0	0	
ОП.04	Материаловедение	-,Э	111	37	74	38	0	0	0	42	32	0	0	0	0	0	0	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	-,ДЗ	90	30	60	30	0	0	0	28	32	0	0	0	0	0	0	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	-,ДЗ,-ДЗ	238	79	159	80	0	0	0	0	0	28	48	51	32	0	0	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,ДЗ,-ДЗ	165	38	127	64	0	0	0	0	0	0	0	51	32	34	10	
ОП.08	Охрана труда	-,ДЗ,-ДЗ	164	37	127	64	0	0	0	0	0	0	0	51	32	34	10	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	111	37	74	48	0	0	0	42	32	0	0	0	0	0	0	
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	-,Э	90	30	60	32	0	0	0	0	0	28	32	0	0	0	0	
ОП.11	Электрические и электронные системы автомобильного транспорта	-,Э,-Э	284	95	189	94	0	0	0	0	0	42	48	51	48	0	0	
ОП.12	Автоматизация организации и планирования работ производственного участка	-,ДЗ	125	42	83	68	0	0	0	0	0	0	0	51	32	0	0	
ОП.13	Диагностика транспортных средств	Э	102	34	68	36	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	
ОП.14	Экономика, организация и планирование автотранспортного производства	-,ДЗ,-ДЗ КП - 9 сем	339	113	226	86	20	0	0	0	0	0	32	34	48	102	10	
ОП.15	Автоматизация оформления технической документации	-,ДЗ	90	30	60	62	0	0	0	0	0	28	32	0	0	0	0	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

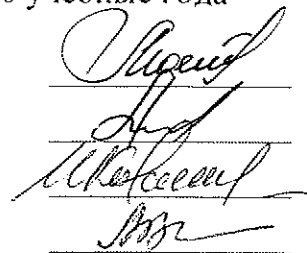
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

по программе подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебные года

Разработано: Зам. директора по УР Мовшук О.Е.
 Зам. директора по УПР Чистяков А.Н.
 Зав. учебной частью Кожекина И.Ю.
 Зав. методкабинетом Мельникова Е.В.



Согласовано: Зав. отделом учебно-
 производственной Павлова Т.В.
 практики
 Председатель
 выпускающей цикловой Лосев А.В.
 комиссии

