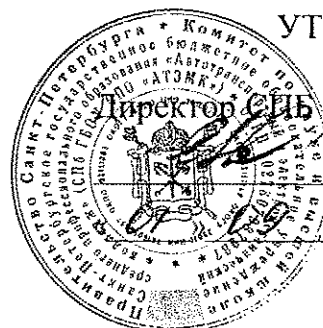


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АВТОТРАНСПОРТНЫЙ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор СГБОУ СПО «АТЭМК»

С.К. Корабельников

2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по программе подготовки
специалиста среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного
учреждения
среднего профессионального образования
"Автотранспортный и электромеханический колледж"

по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

базовой подготовки

Квалификация: бухгалтер
Форма обучения - очная
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в
очной форме обучения – 2 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
социально-экономический

2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебные года

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832, зарегистрированного Министерством юстиции (19 августа 2014 г. N 33638.) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** и в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественно-научного (ЕН) циклов рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный);

- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким МДК в составе модуля.

- возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по двум или нескольким профессиональным модулям.

Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на студента, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (на учебную группу 25 человек по 100 часов в год – всего 300 часов). Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по

выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные: Обществознание или экология.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

1.4 Формирование вариативной части

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы	Направление распределения, часы
ОГСЭ.00	332	85	417	Введение дисциплины ОГСЭ.05 Современная речевая культура, 70ч; Увеличение часов на изучение обязательных дисциплин, 15ч
ЕН.00	116	24	140	Увеличение часов на изучение обязательных дисциплин, 24ч
Профессиональный цикл, в том числе	1028	539	1567	
ОП.00	494	346	840	Увеличение часов на изучение обязательных дисциплин, 346ч
ПМ.00	534	193	727	Увеличение часов на изучение обязательных междисциплинарных курсов, 193ч
ВСЕГО	1476	648	2124	

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломной работы. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по
ППССЗ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экономики организации;
статистики;
менеджмента;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
финансов, денежного обращения и кредитов;
экономической теории;
теории бухгалтерского учета;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
Учебных прикладных программ;
учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы контроля										Учебная нагрузка обучающихся, ч.					Распределение по курсам и семестрам																						
		Экзамны				Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная в том числе			Курс 1			Курс 2			Курс 3																	
		Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы								Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Теор. обучение	Лаб. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.						
4	10	2106	702	1404	649	755	54	918	306	612	1188	396	792	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54						
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)		4		10	2106	702	1404	649	755	54	918	306	612	1188	396	792	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54							
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	10	2106	702	1404	649	755																															
НО	Начальное общее образование																																						
ОО	Основное общее образование																																						
СО	Среднее (полное) общее образование	4	10	2106	702	1404	649	755																															
БД	Базовые дисциплины	1	8	1227	408	819	406	413																															
БД.01	Русский язык и литература	2	1	292	97	195	99	96																															
БД.02	Иностранный язык	2	1	175	58	117	57	60																															
БД.03	История	2	2	175	58	117	57	60																															
БД.04	Физическая культура	12		175	58	117	57	60																															
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	117	39	78	38	40																															
БД.06	Обществознание	2	2	117	39	78	38	40																															
БД.07	Естествознание	2	2	176	59	117	57	60																															
ПД	Профильные дисциплины	3	2	879	294	585	243	342																															
ПД.01	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	12		410	137	273	137	136																															
ПД.02	Информатика	2		176	59	117	57	60																															
ПД.03	Экономика	2	2	150	50	100	50	50																															
ПД.04	Право	2	2	143	48	95	45	50																															
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8	24	3186	1062	2124	914	1062	108	40																													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6		633	216	417	101	316																															
ОГСЭ.01	Основы философии	6		73	16	57	29	28																															
ОГСЭ.02	История	4		81	27	54	28	26																															
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6		147	29	118	118	118																															
ОГСЭ.04	Физическая культура	46		236	118	118	8	110																															
ОГСЭ.05	Современная речевая культура	4		96	26	70	36	34																															
ОГСЭ.06	Физическая культура																																						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	2		210	70	140	32	108																															
ЕН.01	Математика	4		105	35	70	22	48																															
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4		105	35	70	10	60																															
П	Профессиональный цикл	8	16	2343	776	1567	781	638	108	40																													
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3	7	1252	412	840	394	426		20																													
ОП.01	Экономика организации	4		258	86	172	84	68		20																													
ОП.02	Статистика	5		90	30	60	36	24																															
ОП.03	Менеджмент	4		81	27	54	26	28																															
ОП.04	Документационное обеспечение управления	3		120	40	80	38	42																															

