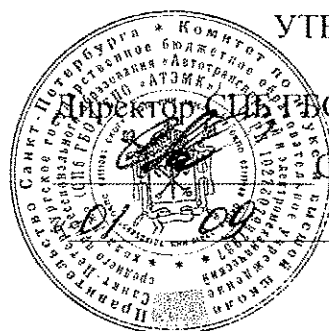


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АВТОТРАНСПОРТНЫЙ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор СПО «АТЭМК»

С.К. Корабельников

2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования по программе подготовки
специалиста среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
"Автотранспортный и электромеханический колледж"

по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики (по видам транспорта, за исключением
водного)**
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
- технический

2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные года

Содержание

1. Пояснительная записка	4
1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий	4
1.3 Общеобразовательный цикл	6
1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	9
1.4.1 Распределение вариативной части по циклам	9
1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК	9
1.5 Порядок аттестации обучающихся	10
2. Сводные данные по бюджету времени	13
3. План учебного процесса	14
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	17

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования "Автотранспортный и электромеханический колледж" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественно-научного (ЕН) циклов рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).
- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким МДК в составе модуля.
- возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по двум или нескольким профессиональным модулям.

Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо министерства образования и науки российской федерации 17.03.2015 г. №06-259 организовано получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебный план включена дисциплина по выбору обучающихся Биология из обязательных предметных областей, учитывающая возможности колледжа. По окончании 1-го курса обучающийся завершает обучение представлением индивидуального проекта.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно, по физике.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. В цикле ОГСЭ.00 на дисциплины основы философии добавлено 10 час, история - 26 часов, иностранный язык – 4 часа. В цикл ЕН.00 добавлено 95 час. В цикле ОП.00 на увеличение объема времени обязательных дисциплин отведено 300 часов, ПМ-4 часа.
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.4.1 Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	432	98	40	58
ЕН.00	144	95	21	74
П.00	1584	707	304	403
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	365	535

1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, введенных за счет вариативной части	Распределение вариативной части, час.
ОГСЭ.05	Современная речевая культура	58
ЕН.03	Экологические основы природопользования	74
ОПД.09	Энергосберегающие технологии	34
ОПД.10	Электроснабжение городского электротранспорта	64
ОПД.11	Организация движения подвижного состава городского электротранспорта	114

ОПД.12	Электрические машины и аппараты	79
ОПД.13	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	65
ОПД.14	Экономика отрасли	81
Всего		535

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Администрация образовательной организации определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;

- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

Курсовые проекты выполняются в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам, семестрам
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	30	4 курс, 1 семестр
ОПД.11	Организация движения подвижного состава городского электротранспорта	20	3 курс, 2 семестр
ОПД.14	Экономика отрасли	20	4 курс, 2 семестр

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций,

заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	37	2	0	0	2	0	11	52
III курс	29	7	4	0	2	0	10	52
IV курс	19	1	10	4	1	6	2	43
Всего	124	10	14	4	7	6	34	199

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Распределение по курсам и семестрам																				
		Формы контроля						Обязательная						Семестр 1						Семестр 2														
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Всего	Теор. обучение	Лаб. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Обязательная	Теор. обучение	Лаб. занятия	Пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Обязательная	Теор. обучение	Лаб. занятия	Пр. занятия	Курс. проект.							
																												в том числе			в том числе			в том числе
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																																		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	10				2106	702	1404	526	806	72				918	306	612	234	348	30						54	36	918	396	792	292	458	42
НО	Начальное общее образование																																	
ОО	Основное общее образование																																	
СО	Среднее (полное) общее образование	4	10				2106	702	1404	526	806	72				918	306	612	234	348	30						1188	396	792	292	458	42		
БД	Базовые дисциплины	1	8				1286	428	858	302	518	38				560	186	374	134	224	16						726	242	484	168	294	22		
БД.01	Русский язык и литература	2					293	98	195	99	96					128	43	85	43	42							165	55	110	56	54			
БД.02	Иностранный язык		2				175	58	117	117						76	25	51	51								99	33	66	66				
БД.03	История		2				175	58	117	57	60					76	25	51	25	26							99	33	66	32	34			
БД.04	Физическая культура		12				175	58	117	8	109					76	25	51	4	47							99	33	66	4	62			
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности		2				117	39	78	38	40					51	17	34	18	16							66	22	44	20	24			
БД.06	Химия		2				117	39	78	22	18	38				51	17	34	10	8	16						66	22	44	12	10	22		
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)		2				176	59	117	57	60					77	26	51	25	26							99	33	66	32	34			
БД.08	Биология		2				58	19	39	21	18					25	8	17	9	8							33	11	22	12	10			
ПД	Профильные дисциплины	3	2				820	274	546	224	288	34				358	120	238	100	124	14						462	154	308	124	164	20		
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		12				410	137	273	137	136					179	60	119	59	60							231	77	154	78	76			
ПД.02	Информатика		2				176	59	117	11	106					77	26	51	7	44							99	33	66	4	62			
ПД.03	Физика		2	1			234	78	156	76	46	34				102	34	68	34	20	14						132	44	88	42	26	20		

9/15

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная учебная нагрузка студентов	Самостоятельная учебная нагрузка студентов	Всего занятий		В том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					лекц. и практ. занятия/семинары	Выполнение домашних заданий	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
			лекц. и практ. занятия/семинары	Выполнение домашних заданий												
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/5/0	810	280	530	424	0	0	0	102	120	104	128	44	32	
ОГСЭ.01	Основы философии	-ДЗ	71	13	58	26/0	0	0	0	0	0	26	32	0	0	
ОГСЭ.02	История	-ДЗ	91	17	74	26/0	0	0	0	34	40	0	0	0	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	...-ДЗ,-ДЗ	235	65	170	168/168	0	0	0	34	40	26	32	22	16	
ОГСЭ.04	Физическая культура	-3,-3,-ДЗ	340	170	170	156/156	0	0	0	34	40	26	32	22	16	
ОГСЭ.05	Современная речевая культура	-,-	73	15	58	48/0	0	0	0	0	0	26	32	0	0	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	0/3/0	359	120	239	118	0	0	0	119	120	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика	-ДЗ	137	46	91	42/0	0	0	0	51	40	0	0	0	0	
ЕН.02	Информатика	-ДЗ	111	37	74	60/60	0	0	0	34	40	0	0	0	0	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-ДЗ	111	37	74	16/0	0	0	0	34	40	0	0	0	0	
П.00	Профессиональный цикл	0/23/12*	3421	1330	2291	1064	70	0	0	391	480	364	448	352	256	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/13/5	1818	595	1223	704	40	0	0	272	400	143	208	88	112	
ОП.01	Инженерная графика	-Э	167	56	111	100/100	0	0	0	51	60	0	0	0	0	
ОП.02	Техническая механика	-Э	167	56	111	56/8	0	0	0	51	60	0	0	0	0	
ОП.03	Электротехника и электроника	-ДЗ,ДЗ,Э	296	99	197	99	0	0	0	34	60	39	64	0	0	
ОП.04	Материаловедение	Э,ДЗ	141	47	94	56/10	0	0	0	34	60	0	0	0	0	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	-ДЗ	111	37	74	38/10	0	0	0	34	40	0	0	0	0	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-ДЗ	106	35	71	36/0	0	0	0	0	0	39	32	0	0	
ОП.07	Охрана труда	-ДЗ	71	17	54	26/8	0	0	0	0	0	0	0	22	32	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	111	37	74	48/0	0	0	0	34	40	0	0	0	0	
ОП.09	Энергосберегающие технологии	ДЗ	42	8	34	26/6	0	0	0	34	0	0	0	0	0	
ОП.10	Электроснабжение городского электротранспорта	ДЗ	96	32	64	28/8	0	0	0	0	0	0	64	0	0	
ОП.11	Организация движения подвижного состава городского электротранспорта	ДЗ,-ДЗ	171	57	114	48/0	20	0	0	0	40	26	48	0	0	
ОП.12	Электрические машины и аппараты	-Э	119	40	79	40/12	0	0	0	0	40	39	0	0	0	
ОП.13	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	-ДЗ	98	33	65	65/65	0	0	0	0	0	0	0	33	32	
ОП.14	Экономика отрасли	-ДЗ	122	41	81	38/0	20	0	0	0	0	0	0	33	48	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/10/7*	1603	535	1068	360	30	0	0	119	80	221	240	264	144	
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	0/3/3*	713	238	475	152	0	0	0	119	80	117	80	55	24	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Э,-,Э,-,-ДЗ	713	238	475	152/0	0	0	0	119	80	117	80	55	24	
УП.01	Учебная практика	ДЗ			144						36	36	72			

4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики

метрологии, стандартизации и сертификации;

безопасности жизнедеятельности;

охраны труда;

методический.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и электроники;

электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;

технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;

электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.