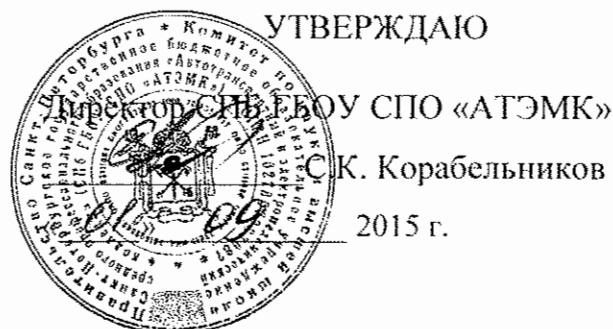


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АВТОТРАНСПОРТНЫЙ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования по программе подготовки
специалиста среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
"Автотранспортный и электромеханический колледж"

по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**
(по видам)
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения – 3 год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования
- технический

2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные года

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий	3
1.3 Общеобразовательный цикл	5
1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	8
1.4.1 Распределение вариативной части по циклам	8
1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК	8
1.5 Порядок аттестации обучающихся	9
2. Сводные данные по бюджету времени	12
3. План учебного процесса	13
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	16

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования "Автотранспортный и электромеханический колледж" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественно-научного (ЕН) циклов рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).
- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким МДК в составе модуля.
- возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по двум или нескольким профессиональным модулям.

Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель на 2 и 3 курсах; на 4 курсе – 1 неделя промежуточной аттестации – итого 5 недель промежуточной аттестации.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо министерства образования и науки российской федерации 17.03.2015 г. №06-259 организовано получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебный план включена дисциплина по выбору обучающихся Биология из обязательных предметных областей, учитывающая возможности колледжа. По окончании 1-го курса обучающийся завершает обучение представлением индивидуального проекта.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно, по физике.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть в объеме 906 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. В цикле ОГСЭ.00 на дисциплины основы философии 6 часов, на изучение истории добавлен 1 час. В профессиональном цикле на увеличение объема времени обязательных дисциплин отведено 251 час.
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.4.1 Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	432	76	7	69
ЕН.00	148	32	0	32
ПП.00	1538	798	251	547
Вариативная часть (ВЧ)	906	906	258	648

1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, введенных за счет вариативной части	Распределение вариативной части, час.
ОГСЭ.05	Современная речевая культура	69
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32
ОП.09	Материаловедение	99
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	93
ОП.11	Экономика, организация и планирование производственного процесса на автомобильном транспорте	148
ОП.12	Управление транспортным процессом	111
ОП.13	Управление коллективом исполнителей	96
Всего		648

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

Курсовые проекты выполняются в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам, семестрам
МДК.02.02	Организация перевозок и пассажирских обслуживание	20	3 курс, 1 семестр

	пассажиров (на автомобильном транспорте)		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	30	3 курс, 2 семестр
ОП.11	Экономика, организация и планирование производственного процесса на автомобильном транспорте	20	4 курс, 1 семестр

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов,

подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	2	4	0	2	0	11	52
III курс	27	4	9	0	2	0	10	52
IV курс	24	0	6	4	1	6	2	43
Всего	123	6	19	4	7	6	34	199

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени» использованы сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам из ФГОС – Таблица «Нормативный срок освоения» по специальности.

Для каждого курса обучения заполнена отдельная строка, и указанные количества недель суммированы в столбце 9 «Всего». Обучение планируется начинать с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее (полное) общее).

В строке «Всего» суммированы указанные количества недель в соответствующих столбцах. В итоговых ячейках столбцов 2, 5, 6, 7, 8 и 9, а также итоговая сумма столбцов 3+4 совпадают с указаниями ФГОС.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы контроля										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная					в том числе					Семестр 1					Семестр 2						
										Всего	Теор. обучение	Лаб. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Обязательная	Теор. обучение	Лаб. занятия	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Обязательная	Теор. обучение	Лаб. занятия	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	
																															17 нед
4	10	10	2106	702	1404	526	806	72	54	36	918	306	612	234	348	30	54	36	1188	396	792	292	458	42							
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																															
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	10	10	2106	702	1404	526	806	72	54	36	918	306	612	234	348	30	54	36	1188	396	792	292	458	42					
НО	Начальное общее образование																														
ОО	Основное общее образование																														
СО	(Среднее (полное) общее образование	4	10	10	2106	702	1404	526	806	72	918	306	612	234	348	30	1188	396	792	292	458	42									
БД	Базовые дисциплины	1	8		1286	428	858	302	518	38	560	186	374	134	224	16	726	242	484	168	294	22									
БД.01	Русский язык и литература	2			293	98	195	99	96		128	43	85	43	42		165	55	110	56	54										
БД.02	Иностранный язык		2		175	58	117		117		76	25	51		51		99	33	66	66											
БД.03	История		2		175	58	117	57	60		76	25	51	25	26		99	33	66	32	34										
БД.04	Физическая культура		12		175	58	117	8	109		76	25	51	4	47		99	33	66	4	62										
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности		2		117	39	78	38	40		51	17	34	18	16		66	22	44	20	24										
БД.06	Химия		2		117	39	78	22	18	38	51	17	34	10	8	16	66	22	44	12	10	22									
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)		2		176	59	117	57	60		77	26	51	25	26		99	33	66	32	34										
БД.08	Биология		2		58	19	39	21	18		25	8	17	9	8		33	11	22	12	10										
ПД	Профильные дисциплины	3	2		820	274	546	224	288	34	358	120	238	100	124	14	462	154	308	124	164	20									
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		12		410	137	273	137	136		179	60	119	59	60		231	77	154	78	76										
ПД.02	Информатика		2		176	59	117	11	106		77	26	51	7	44		99	33	66	4	62										
ПД.03	Физика		2	1	234	78	156	76	46	34	102	34	68	34	20	14	132	44	88	42	26	20									

Handwritten notes:
 ДАВА
 2017

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
			Максимальная учебная нагрузка студентов	Среднегодовая учебная нагрузка студентов	Процент занятий	Обязательная нагрузка			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
						лекции и прак. занятия на занятиях	лекции и прак. занятия на занятиях	лекции и прак. занятия на занятиях	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.		
						В том числе:			1 сем.		2 сем.		1 сем.		2 сем.			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/6/0	785	277	508	410	410	0	0	96	85	96	135	52	44			
ОГСЭ.01	Основы философии	-ДЗ	68	14	54	26/0	26	0	0	0	0	24	30	0	0			
ОГСЭ.02	История	-ДЗ	66	17	49	26/0	26	0	0	32	17	0	0	0	0			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	---ДЗ-ДЗ	219	51	168	168/168	168	0	0	32	34	24	30	26	22			
ОГСЭ.04	Физическая культура	-З.-З.-ДЗ	336	168	168	156/156	156	0	0	32	34	24	30	26	22			
ОГСЭ.05	Современная речевая культура	-ДЗ	96	27	69	34/0	34	0	0	0	0	24	45	0	0			
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	0/3/1	270	90	180	116	116	0	0	112	68	0	0	0	0			
ЕН.01	Математика	ЭДЗ	123	41	82	42/0	42	0	0	48	34	0	0	0	0			
ЕН.02	Информатика	-ДЗ	99	33	66	58/58	58	0	0	32	34	0	0	0	0			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	16/0	16	0	0	32	0	0	0	0	0			
П.00	Профессиональный цикл	0/23/9	3481	1145	2336	1254	1254	70	0	368	459	336	405	416	352			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/17/1	2034	663	1371	772	772	20	0	240	255	192	315	182	187			
ОП.01	Инженерная графика	-ДЗ	149	50	99	94/94	94	0	0	48	51	0	0	0	0			
ОП.02	Электротехника и электроника	-ДЗ	147	49	98	50/22	50	0	0	64	34	0	0	0	0			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	-ДЗ	74	25	49	26/10	26	0	0	32	17	0	0	0	0			
ОП.04	Транспортная система России	ДЗ	51	17	34	18/0	18	0	0	0	34	0	0	0	0			
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	---ДЗ-ДЗ	357	109	248	118/20	118	0	0	0	34	60	60	39	55			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-ДЗ-ДЗ	216	72	144	76/0	76	0	0	0	0	36	60	26	22			
ОП.07	Охрана труда	-ДЗ	105	35	70	26/0	26	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	123	41	82	48/0	48	0	0	48	34	0	0	0	0			
ОП.09	Материаловедение	ЭДЗ	139	40	99	50/20	50	0	0	48	51	0	0	0	0			
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	-ДЗ,ДЗ	140	47	93	66/0	66	0	0	0	0	24	30	39	0			
ОП.11	Экономика, организация и планирование производственного процесса на автомобильном транспорте	ДЗ-ДЗ	222	74	148	58/0	58	20	0	0	0	0	30	52	66			
ОП.12	Управление транспортным процессом	-ДЗ	167	56	111	76/0	76	0	0	0	0	36	75	0	0			
ОП.13	Управление коллективом исполнителей	-ДЗ	144	48	96	66/0	66	0	0	0	0	36	60	0	0			
ПМ.00	Профессиональные модули	0/7/8*	1447	482	965	482	482	50	0	128	204	144	90	234	165			
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте (по видам транспорта)	0/2/3*	615	205	410	222	222	30	0	0	68	108	90	78	66			
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	---Э-ДЗ	440	147	293	96/0	136	30	0	0	68	36	45	78	66			
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	Э	72	24	48	38/0	38	0	0	0	0	48	0	0	0			

4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных систем;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

транспортной системы России;

технических средств (по видам транспорта);

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

управления качеством и персоналом;

основ исследовательской деятельности;

безопасности движения;

методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

управления движением;

автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.