

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АВТОТРАНСПОРТНЫЙ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»

С.К. Корабельников

2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по программе подготовки
специалиста среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
"Автотранспортный и электромеханический колледж"

по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -
технический

2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные года

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий	3
1.3 Общеобразовательный цикл	5
1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	8
1.4.1 Распределение вариативной части по циклам	8
1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК	9
1.5 Порядок аттестации обучающихся	9
1.6 Календарный учебный план	12
2. Сводные данные по бюджету времени	12
3. План учебного процесса	13
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	16

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. №519 зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 32880 от 27 июня 2014 г.) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественно-научного (ЕН) циклов рекомендуемые формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким МДК в составе модуля.
- возможно проведение комплексного экзамена квалификационного по двум или нескольким профессиональным модулям.

Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен / не освоен**».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель на 2 и 3 курсах; на 4 курсе – 1 неделя промежуточной аттестации – итого 5 недель промежуточной аттестации.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Общеобразовательный цикл

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленными департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо министерства образования и науки российской федерации 17.03.2015 г. №06-259 организовано получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебный план включена дисциплина по выбору обучающихся Биология из обязательных предметных областей, учитывающая возможности колледжа. По окончании 1-го курса обучающийся завершает обучение представлением индивидуального проекта.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно, по физике.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. В цикле ОГСЭ.00 на дисциплины основы философии добавлено 4 часа, история добавлено 24 часа. В цикл ЕН.00 добавлено 48 часов. В профессиональном цикле на увеличение объема времени обязательных дисциплин отведено 304 часа.
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.4.1 Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	432	114	38	76
ЕН.00	144	71	71	0
П.00	1548	715	372	343
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	471	419

1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, введенных за счет вариативной части	Распределение вариативной части, час.
ОГСЭ.05	Современная речевая культура	76
ОП.06	Энергосберегающие технологии	76
ОП.07	Охрана труда	68
ОП.08	Электротехнические материалы	85
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	46
ОП.10	Автоматизация проектирования электроснабжения промышленных и гражданских зданий	68
Всего		419

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Администрация образовательной организации определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

Курсовые проекты выполняются в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам, семестрам
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	20	3 курс, 2 семестр
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	20	4 курс, 1 семестр
МДК.04.02	Экономика организации	20	4 курс, 1 семестр

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;

- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

				Распределение по курсам и семестрам																		
Наименование цикла, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.																	
					Обязательная в том числе				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
					Самостоятельная	Литер. зан.	Курсовые проекты	Другие формы контроля	Максимальная		Средняя		Максимальная		Средняя		Максимальная		Средняя		Максимальная	
									Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.		
Экзмены	Зачеты	Литер. зан.	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Литер. зан.	Курс. проект.	Лаб. занятия	Теор. обучение	5	6	7	8	9	10					
Итого час/нед (с учетом консультации в период обучения по циклам)																						
ОП	4	10	2106	702	1404	526	806	72				36	54	36	54	36	54	36				
НО																						
ОО																						
СО	4	10	2106	702	1404	526	806	72				918	306	612	1188	396	792					
БД	8	8	1286	428	858	302	518	36				560	186	374	726	242	484					
БД.01			293	98	195	99	96					128	43	85	165	55	110					
БД.02			175	58	117							76	25	51	99	33	66					
БД.03			175	58	117	57	60					76	25	51	99	33	66					
БД.04	12		175	58	117	8	109					76	25	51	99	33	66					
БД.05	2		117	39	78	38	40					51	17	34	66	22	44					
БД.06	2		117	39	78	22	18	38				51	17	34	66	22	44					
БД.07	2		176	59	117	57	60					77	26	51	99	33	66					
БД.08	2		58	19	39	21	18					25	8	17	33	11	22					
ПД	3		820	274	546	224	288	34				358	120	238	462	154	308					
ПД.01	12		410	137	273	137	136					179	60	119	231	77	154					
ПД.02	2		176	59	117	11	106					77	26	51	99	33	66					
ПД.03	2		234	78	156	76	46	34				102	34	68	132	44	88					
ПП	13	33	5	4536	1512	3024	1206	1680	78	60												
ОГС	8		847	301	546	126	420															
ОГС.01	6		73	15	58	24	34															
ОГС.02	4		105	29	76	50	26															
ОГС.03	68		238	70	168		168															
ОГС.04	4		95	19	76	40	36															
ОГС.05	468		336	168	168	12	156															
ЕН	3		322	107	215	139	76															
ЕН.01	3		127	42	85	43	42															
ЕН.02	4		114	38	76	58	18															
ЕН.03	5		81	27	54	38	16															
П	22	3	3367	1104	2263	941	1184	78	60													
ОП	5	10	1519	488	1031	407	584	40														
ОП.01	3		165	55	110	64	38	8														
ОП.02	4	3	228	76	152	22	130															
ОП.03	35		395	132	263	125	138															
ОП.04	45		130	43	87	41	30	16														
ОП.05	4		104	28	76	42	28	6														
ОП.06	78		84	16	68	32	36															
ОП.07	3		128	43	85	41	34	10														
ОП.08	6		69	23	46	12	34															
ОП.09	8		102	34	68		68															

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Распределение по курсам и семестрам																							
		Формы контроля				Обязательная				Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4															
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	в том числе	Курс. проект.	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8											
												Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.				
Всего	Твор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.	Максим.	Самост.											
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	7																																			
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика		300 нед	25 нед							час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час										
	Учебная практика		360 нед	10 нед							час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час										
	Концентрированная		360 нед	10 нед							час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час										
	Распределочная		час								час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час										
	Производственная (по профилю специальности) практика		540 нед	15 нед							час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час										
	Концентрированная		540 нед	15 нед							час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час										
	Распределочная		час								час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час										
	ПДП			4 нед																																	
	Государственная итоговая аттестация			6 нед																																	
	Подготовка выпускной квалификационной работы			4 нед																																	
	Защита выпускной квалификационной работы			2 нед																																	
	Подготовка к государственному экзамену																																				
	Проведение государственных экзаменов																																				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																				
	в т.ч. в период обучения по циклам																																				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																				
	в т.ч. в период обучения по циклам																																				
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17	43	3	5	6642	2214	4428	1732	2486	150	60	918	306	612	1188	396	792	918	306	612	1134	378	756	648	216	432	918	306	612	594	198	396	324	108	216	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	17	43	3	5	6642	2214	4428	1732	2486	150	60	918	306	612	1188	396	792	918	306	612	1134	378	756	648	216	432	918	306	612	594	198	396	324	108	216	
	Экзамены (без учета физ. культуры)													1		3						2						2								3	
	Зачеты (без учета физ. культуры)													1		7						3						7								7	
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																				
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																				
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																				

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

основ философии;
истории;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
безопасности жизнедеятельности;
экологических основ природопользования;
технической механики;
экономики и менеджмента;
охраны труда;
методический.

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
электрических машин;
электротехники и основ электроники;
электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
электроснабжения промышленных и гражданских зданий;
наладки электрооборудования;
информационных технологий;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные;
механические;
сварочные.

Полигоны:

электромонтажный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.