


Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"Автотранспортный и электромеханический колледж"
СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома работников
СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»

 В.В. Кириллова

«24» 12 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»



С.К. Корабельников

« » 2014 г.

**Кодекс этики
и служебного поведения
педагогических работников Санкт-Петербургского государственного
бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального
образования
«Автотранспортный и электромеханический колледж»**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» (далее — Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам образовательной организации, (далее — педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Санкт-Петербургским государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Автотранспортный и электромеханический колледж» (далее — колледж) и выполняет

обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения, установление этических норм и правил служебного поведения педагогических работников колледжа для достойного выполнения ими своих профессиональных обязанностей.

5. Кодекс способствует тому, чтобы педагогический работник сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в колледже благоприятной и безопасной обстановки.

6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками колледжа своих должностных обязанностей.

7. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере оказания образовательных услуг, уважительного отношения к образовательным услугам в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников колледжа, их самоконтроля.

8. Знание и соблюдение педагогическими работниками колледжа положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

II. Основные принципы и правила служебного поведения педагогических работников колледжа

9. Основные принципы служебного поведения педагогических работников колледжа являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в государственной организации.

10. Педагогический работник колледжа сохраняет культурные и исторические традиции Санкт - Петербурга, с уважением относится к значимым городским событиям и важным датам в истории города, гордится его ролью в мировой истории, передает это отношение студентам.

11. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

12. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

13. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

14. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

15. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

16. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

17. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

18. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

19. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

20. Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

21. Педагогический работник должен уважать честь и достоинство студента, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к студенту.

22. Грубое и негуманное отношение к студенту, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из студентов предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

23. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у студентов, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

24. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес студентов, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

25. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и/или администрации колледжа.

26. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

27. Педагогический работник не имеет права вступать со студентом в финансовые отношения. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

28. Моральная обязанность педагогического работника - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

29. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

30. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и их родителей (законных представителей).

31. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

32. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

33. Педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

III. Рекомендательные этические правила служебного поведения для педагогических работников

34. Общение со студентами

А) Стиль общения педагогического работника с учениками должен строиться на взаимном уважении.

Б) В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к студенту позитивна, является стержнем профессиональной этики педагогического работника и основой его саморазвития.

В) Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его студента развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

Г) При оценке поведения и достижений своих студентов педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

Д) Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие студента оценочные решения, он должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

Е) При оценке достижений студентов в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных работ и контрольных проверок.

Ж) Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

З) Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему студентом информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

И) Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих студентов, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

К) Педагогический работник не имеет права требовать от своего студента какого-либо вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором. Занятия частной практикой в стенах колледжа без договора запрещены.

Л) Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих студентов. Он не имеет права навязывать им свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

М) Педагогический работник не должен обсуждать со студентами других работников колледжа, т.к. это может отрицательно повлиять на их имидж.

35. Общение между сотрудниками колледжа

А) Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

Б) Сотрудники колледжа при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий.

В) Педагогический работник не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников колледжа, если это не противоречит действующему законодательству.

Г) Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам информацию о своей деятельности (в том числе о заработной плате) если это может негативно повлиять на взаимоотношения как внутри коллектива, так и за его пределами.

Д) Приветствуются положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогическими работниками о колледже за пределами учебного заведения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые педагогический работник вправе проводить, участвовать за пределами колледжа.

Е) Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

36. Взаимоотношения с администрацией

А) Колледж базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

Б) Администрация колледжа делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

В) В колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

Г) Администрация колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

Д) Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

Е) Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей, за исключением информации необходимой для устройства на работу.

Ж) Оценки и решения руководителя колледжа должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

З) Педагогические работники колледжа уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

И) В случае выявления преступной деятельности педагогических работников и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель колледжа должен принять решение по отношению к нарушителям Кодекса.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

37. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.

38. За нарушение положений Кодекса педагогические работники и работники колледжа несут моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом петербургских педагогов и своей совестью.

39. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

40. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

РАЗРАБОТАНО

Комиссия по противодействию коррупции

Председатель комиссии по противодействию

коррупции в СПб ГБОУ СПО «АТЭМК» А.М. Демьяненко Демьяненко А.М.

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета СПб ГБОУ СПО «АТЭМК»

«24» декабря 2014 года

Секретарь совета С.А. Панова Панова С.А.