

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углублённая подготовка

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ/ПРАКТИК

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01.Основы философии

Цель дисциплины: сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы философии» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5, 6 семестре.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени. Современная философия. Философия человека, общества и истории, Философия как аксиология. Философия познания и науки. Философия техники. Философия природы. Философия и молодёжь. Философия образования. Философия в современном мире.

ОГСЭ.02.История

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать/ понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.03 Психология общения

Цель и задачи дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9; ПК.1.1. 1.4, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3, 4.4, 4.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 7 – 10 семестрах.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные закономерности процесса общения

Тема 1.1. Характеристика процесса общения

Тема 1.2. Виды и уровни общения

Раздел 2. Восприятие и познание людьми друг друга

Тема 2.1. Взаимодействие в общении

Тема 2.2. Взаимопонимание в общении

Тема 2.3. Этика общения и культура общения.

Раздел 3. Оптимизация процесса общения

Тема 3.1. Методы развития коммуникативных способностей

Тема 3.2. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения

ОГСЭ.04.Иностранный язык

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК1.1,1.3, 3.1, 3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

ОГСЭ.05.Физическая культура

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК–2,3,6.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

Дисциплина вариативной части

ОГСЭ.06.Современная речевая культура

Цель задачи дисциплины

- научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

- познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5-6 семестрах.

Содержание дисциплины: Русский национальный язык. Лексикография. Фонетика. Словообразовательные средства. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразование. Грамматика. Морфология и синтаксис. Нормы русского правописания. Стили речи.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01.Математика

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

– основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК1.3, 2.1, 3.1, 4.1 – 4.3

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Дифференциальное исчисление: Основные формулы и правила дифференцирования. Производная сложной функции. Применение производной в исследовании функций. Численное дифференцирование. Метод Эйлера

Интегральное исчисление: Неопределенный интеграл, его свойства. Непосредственное интегрирование. Интегрирование методом подстановки. Интегрирование по частям. Численное интегрирование. Формула прямоугольников. Формула трапеций.

Приближенные вычисления. Комплексные числа: Абсолютная и относительная погрешность числа. Основные этапы организации вычислительного процесса с приближенными числами. Определение комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Возведение в степень и извлечение корня. Квадратные уравнения.

Геометрическая интерпретация комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа.

Дифференциальные уравнения: Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий.

Основы дискретной математики: Множества и отношения. Основные понятия теории графов.

Ряды: Числовые ряды, знакопостоянные и знакочередующиеся ряды. Признаки сходимости рядов. Функциональные и степенные ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена. Примеры практического применения

Элементы комбинаторики и теории вероятностей: Основные элементы комбинаторики. Факториал, перестановки, размещения, сочетания. Основные понятия теории вероятностей (абсолютная и относительная частота событий, определение вероятности события). Классическая формула вероятности. Случайные величины. Ряд распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия случайной величины

Элементы математической статистики: Основы математической статистики. Выборки, выборочные распределения, генеральная совокупность. Числовые характеристики выборки. Дисперсия, математическое ожидание. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон.

ЕН.02. Информатика

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины студент должен *знать:*

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК1.1, 2.1, 2.3, 3.1.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

ЕН.03 Информационные системы

Цель и задачи дисциплины: В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных;

знать:

- структуру информационной системы (далее – ИС);
- историю развития ИС;
- место в профессиональной деятельности;
- классификация ИС по различным признакам;
- понятие и виды информационного процесса;
- описание процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации;
- стандарты разработки ИС;
- способы защиты информации в ИС.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК. 1.1, 2.1 - 2.3, 3.1. 4.2, 4.3

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 5, 6 семестре.

Содержание дисциплины:

Арифметические основы теории цифровых устройств. Техника безопасности. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Введение в предмет. Основные этапы развития технических средств. Краткий исторический обзор. Роль цифровой техники в современных электронных системах, цифровые и импульсные сигналы, их параметры. Устройства формирования цифровых сигналов. Системы счисления, используемые в компьютерах: двоичная, двоично-кодированная (восьмеричная, шестнадцатеричная), двоично-десятичная. Преобразование чисел из одной системы в другую. Правила двоичной арифметики. Представление информации в цифровом коде. Прямой, обратный и дополнительный код.

Логические основы. Основные логические операции и логические схемы. УГО логических элементов (Стандарт). Понятие логической функции. Способы задания логических функций. Переключательная функция. Минимизация логических функций методом СДНФ, СКНФ. Минимизация логических функций методом Карно. Классификация и системы обозначений серий цифровых интегральных схем. Сравнительная оценка логических элементов различного типа (ТТЛ, ТТЛШ, МОП, КМОП и т.д.). Инструктаж по технике безопасности. Моделирование вентиля в среде конструктора электронных элементов (MicroCap/ MatLab / WorkBench). Основные приемы моделирования функциональных схем в среде Excel. Основные приемы моделирования функциональных схем в среде конструктора электронных элементов MicroCap. Основные приемы доказательства равнозначности функциональных схем в среде конструктора электронных элементов MatLab (XOR – однозначные вентили; в базе 2И-НЕ). Основные приемы доказательства равнозначности функциональных схем в среде конструктора электронных элементов MatLab (импликация, равнозначность – однозначные вентили; в базе 2И-НЕ). Основные приемы доказательства равнозначности функциональных схем в среде конструктора электронных элементов WorkBench (XOR – однозначные вентили; в базе 2И-НЕ). Основные приемы доказательства равнозначности функциональных схем в среде конструктора электронных элементов WorkBench (импликация, равнозначность – однозначные вентили; в базе 2И-НЕ). Анализ и синтез простейших функциональных схем в среде конструктора электронных элементов MicroCap. Анализ и синтез простейших функциональных схем в среде конструктора электронных элементов WorkBench. Анализ и синтез простейших функци-

ональных схем в среде конструктора электронных элементов «Моделирующий пакет ASIMEC». Системы счисления. Преобразование чисел из одной системы в другую. Арифметические действия в разных системах счисления: основные правила. Способы задания Булевых функций. Методы доказательства равносильности функций. Алгебра логики: основные законы. Минимизация Булевых функций методом карт Карно. Минимизация Булевых функций методом карт Карно, с помощью совершенных нормальных форм: СДНФ (СКНФ). Эволюция интегральных микросхем.

Комбинационные устройства. Принципы работы дешифраторов. Схемы дешифраторов. Построение дешифраторов. Построение шифраторов. Каскадное соединение дешифраторов. Шифраторы. Назначение и принципы работы мультиплексоров. Схемы мультиплексоров. Мультиплексорное дерево. Демультимплексоры. Построение мультиплексоров. Построение демультимплексоров. Компараторы кодов. Изучение принципа работы компаратора. ПЛМ. Изучение принципов работы ПЛМ. Построение ПЛМ.

Специализированные бортовые системы автомобиля. Системы бортовой самодиагностики автомобиля. Изучение принципов работы протоколов систем бортовой самодиагностики автомобиля. "Распиновка" на примере OBD-II. Круиз-контроль. Виды систем управления скоростью автомобиля. Изучение схем систем управления скоростью автомобиля. Бортовой компьютер. Изучение аппаратной части бортового компьютера. Выявление возможных неполадок. Перепрошивка ПО бортового компьютера. Перепрошивка ПО бортового компьютера.

Автомобильные мультиплексные системы передачи информации. Классификация автомобильных сетей. Изучение топологии построения мультиплексных систем. Протокол CAN. Структура сети CAN. Изучение сигналов полученных с шины CAN. Устройство сетей и программное обеспечение гибридных электромобилей. Устройство сетей и программное обеспечение электромобилей.

Дисциплина вариативной части

ЕН.03.Экологические основы природопользования

Цель дисциплины: формирование у студента нового типа мировоззрения, отношения к природе и ресурсам, понимания необходимости решения экологических проблем в транспортном комплексе, направленных на рациональное природопользование, сохранение и оздоровление окружающей среды в интересах ныне живущих и будущих поколений людей.

Задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-

9

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Особенности взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы и их использование. Загрязнение окружающей среды.

Правовые и социальные вопросы природопользования. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность транспортных средств.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Инженерная графика

Цель задачи дисциплины в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

уметь:

- читать технические чертежи
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 2.2, ПК 3.1.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины. Средства инженерной графики. Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Машиностроительное черчение. Методы и приемы выполнения схем по специальности.

ОП.02.Электротехника и электроника

Цель задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*

уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре

Содержание дисциплины. Постоянный ток. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Электрические измерения. Электрические машины постоянного тока. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Полупроводниковые приборы и устройства.

ОП.03.Метрология, стандартизация и сертификация

Цель дисциплины: дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации

знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки
- технологическое обеспечение качества
- порядок и правила сертификации

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК1-9, ПК 1.2, 2.1 - 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор;

стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской

Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;

сертификация: основные термины и определения в области подтверждения качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

ОП.04. Транспортная система России

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

знать:

- структуру транспортной системы России;

- основные направления грузопотоков;

- основные направления пассажиропотоков.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1–9, ПК 1.1. - 1.3, ПК 2.1.-2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Назначение транспорта. Общая характеристика транспортной системы России.

Характеристика транспортного комплекса.

Виды транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта

Процессы и подпроцессы доставки грузов. Выбор вида транспорта. Основные функции и направления маркетинга на транспорте.

Управление транспортом. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.

Терминальная система перевозки грузов.

Перспективы развития транспортного комплекса России.

Влияние транспорта на экологию.

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;

знать:

- материально-техническую базу транспорта;

- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих

ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1 – 2.3, 3.2.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 4-8 семестре.

Содержание дисциплины:

Устройство подвижного состава. Эксплуатационные свойства автомобилей. Специализированный подвижной состав. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных механизмах и устройствах. Грузозахватные устройства. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины. Специальные погрузочно-разгрузочные машины. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при контейнерных и пакетных перевозках. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Задачи дисциплин: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*

- использовать необходимые правовые акты
- применять документацию систем качества

знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права
- законы и иные нормативные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК1-9, ПК 3.1-3.3, 3.5, 4.1, 4.2. 4.4

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 5-8 семестре.

Содержание дисциплины:

Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

ОП.07.Охрана труда

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности
- использовать экибозащитную технику
- воздействие негативных факторов на человека
- правовые, нормативные и организованные основы охраны труда в организации.

знать:

- идентификацию опасных и вредных производственных факторов
- разработку соответствующих мероприятий и средств защиты от опасных вредных производственных факторов
- разработку организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда и управлению охраной труда на предприятии
- подготовка к действиям в условиях проявления опасности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 2.1 – 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 7, 8 семестре.

Содержание дисциплины:

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Организация работы по охране труда на предприятии. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда предприятий.

Опасные и вредные производственные факторы. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификации. Методы и средства защиты от опасности. Экибозащитная техника. Тепловые опасности защиты источников тепловых излучений.

Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Причины травматизма. Методы анализа травм

Техника безопасности. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах эксплуатации грузоподъемных машин.

Электробезопасность. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на человека. Электробезопасность производственных помещений.

Пожарная безопасность. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.

Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств

ОП.08. Управление качеством

Цель: ознакомление обучающихся с основными направлениями применения критериев качества при предоставлении транспортных услуг.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- определять жизненный цикл продукции;
- применять методы оценки качества продукции;
- применять методы оценки надежности изделий;

знать:

- цели, задачи и принципы менеджмента качества;
- систему менеджмента качества;
- требования к системам менеджмента качества;
- процессы жизненного цикла продукции, их измерение;
- рекомендации по улучшению деятельности;
- методы контроля качества продукции;
- методы оценки надежности изделий

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1-9. ПК 1.4, 2.2, 2.4, 4.1. 4.2, 4.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 5 - 8 семестре.

Содержание дисциплины:

Основы управления качеством.

Многоаспектность категории «качество». Понятие качества. Качество в русской философии и культуре, современные подходы. Значение качества для потребителя и изготовителя.

Этапы развития форм и методов управления качеством.

Формы и методы управления качеством. Управление качеством деятельности организации. Развитие форм и методов управления в России и за рубежом.

Система качества обслуживания.

Понятия качества обслуживания на транспорте. Контроль над качеством обслуживания. Качество как социально-экономическая категория.

Качество как объект управления.

Качество и конкурентоспособность. Японская концепция четырех уровней качества. Этапы улучшения качества. Принципы построения систем управления качеством.

Система управления качеством.

Классификация методов управления качеством. Системный подход к управлению качеством. Жизненный цикл в системе управления качеством.

Модели обеспечения качества.

Описание моделей обеспечения качества. Модели обеспечения качества, охватывающие различные этапы жизненного цикла продукции. Модели обеспечения качества, основанные на процессном подходе.

Процесс управления качеством обслуживания потребителей на транспорте.

Основные понятия обслуживания потребителей транспортных услуг. Участники процесса логистического обслуживания. Цикл обслуживания и цикл заказа. Анализ процесса транспортно-логистического обслуживания.

Требования к качеству продукции и услуг.

Общие требования к качеству продукции и услуг. Обязательные требования. Добровольные требования. Требования потребителей.

Проектирование, контроль и оценка процессов управления качеством.

Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки. Методы определения показателей и контроль качества продукции. Управление качеством в процессе закупок.

Управление качеством в процессе производства и обслуживания.

Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания. Качество в процессе производства и обслуживания. Содержание видов контроля качества. Система показателей качества продукции и методы их определения.

Формирование государственной политики в области качества.

Стратегические цели и приоритеты управления качеством на различных уровнях деятельности. Эволюция подходов к разработке государственной политики в области качества. Содержание концепции национальной политики России в области качества продукции и услуг. Нормативно-правовая база обеспечения качества.

Международные и национальные премии в области качества.

Национальные премии в области качества. Европейская премия в области качества. Премия Правительства РФ в области качества: модель и механизм реализации.

ОП.09. Управление персоналом

Цель: сформировать представление о работе организации, ознакомить с технологическим процессом работы с персоналом, научить работе с кадровой документацией.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- анализировать кадровый потенциал предприятия;
- анализировать подбор персонала на предприятии;
- планировать деловую карьеру;

знать:

- функциональное разделение труда
- персонал предприятия как объект управления;
- принципы управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- конфликты в коллективе;
- оценка эффективности управления персоналом

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.4, 4.2 - 4.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 8 - 9 семестре.

Содержание дисциплины:

Человеческий фактор трудовой деятельности. Историческое развитие труда. Занятость и безработица.

Методология. Концепция управления персоналом. Методы управления персоналом.

Система управления персоналом. Построение системы управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом. Обеспечение системы управления персоналом.

Стратегическое управление персоналом организации. Стратегия управления предприятием. Компетенция персонала. SWOT-анализ предприятия.

Планирование работы персонала в организации. Кадровое планирование. Схема планирования работы с персоналом. Нормативы по труду. Показатели использования персонала.

Технологии управления персоналом и его развитие в организации. Набор персонала. Адаптация персонала. Обучение персонала. Научная организация труда. Высвобождение персонала. Деловая оценка персонала.

Мотивация и стимулирование труда. Теория мотивации. Оплата труда.

Управление развитием организации. Социальное развитие организации. Деловая карьера. Формирование кадрового резерва.

Управление поведением личности. Теория поведения личности. Психология малых групп. Методы принятия управленческих решений. Текучесть кадров.

Этика деловых отношений. Понятие этики деловых отношений. Взаимодействие с партнерами.

Конфликты. Управление конфликтами. Виды конфликтов. Урегулирование конфликтов.

Организационная культура предприятия. Понятие организационной культуры. Инновационный менеджмент.

Безопасность труда. Управление безопасностью. Сущность организации труда. Условия труда. Режим работы сотрудника.

Оценка результатов деятельности персонала. Понятие оценки результата труда. Критерии оценки деятельности управленческих кадров. Оценка деятельности кадровой службы.

ОП.10. Основы исследовательской деятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- использовать алгоритмы решения изобретательских задач;

знать:

- роль исследований в практической деятельности человека;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности;
- модели технических объектов;
- международную сертификацию изобретений;
- ответственность за нарушения прав автора

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины

плины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК 1-9. ПК 4.1 - 4.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 9 - 10 семестре.

Содержание дисциплины:

Методологические основы исследовательской деятельности. Наука и ее роль в современном обществе. Понятие исследовательской деятельности студентов. Организация научно-исследовательской работы. Методологические основы познания. Методы научного исследования. Научное исследование и его сущность. Поиск, накопление и обработка научной информации. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации. Научные работы. Написание научной работы. Литературное оформление и защита научных работ.

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Основы ТРИЗ. Методы технического творчества. Законы развития технических систем.

Интеллектуальная собственность. Патентное право. Международная классификация изобретений (МКИ). Порядок проведения патентно-информационных исследований. Авторское право.

ОП.11. Транспортное право

Цель: формирование у будущего специалиста правовой грамотности в сфере транспортной безопасности; воспитание уважения к закону; умелое и правильное применение норм права при решении конкретных ситуаций.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- заполнять формы и содержание договоров;
- применять принципы страхования грузов, пассажиров.

знать:

- принципы и систему правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов;
- государственное регулирование в области транспорта;
- основные требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК 1-9. ПК 1.3, 2.2., 3.1, 3.3, 3.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 9 - 10 семестре.

Содержание дисциплины:

Введение. Правовое регулирование транспортных правоотношений. Источники транспортного права, основные виды и сфера применения. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью.

Транспортная безопасность. Государственная политика по обеспечению транспортной безопасности в сфере пассажирских перевозок. Обеспечение доступности к объектам и услугам пассажирского транспорта для лиц с ограниченными возможностями.

Автотранспортные предприятия, роль и значение в сфере грузовых и пассажирских перевозок. Автотранспортное предприятие как субъект перевозок. Лицензирование и сертификация услуг в области перевозок автомобильным транспортом.

Государственная политика в области безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Трудовые правоотношения в сфере транспорта. Особенности регулирования работников транспорта. Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта.

Гражданско-правовой договор и его роль в транспортных правоотношениях. Аренда транспортных средств. Договора перевозки, их роль и значение в деятельности транспортных предприятий. Хранение и страхование грузов и багажа.

Юридическая ответственность в сфере транспортных услуг. Роль и место юридической ответственности в правоотношениях, возникающих в сфере транспорта.

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник»;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9. ПК 1.1 – 1.4, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному

циклу, осваивается в 3, 4 семестре, заканчивается учебными военными сборами.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Дисциплина вариативной части

ОП.13. Материаловедение

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машино-строительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры металлов.

Строение и свойства материалов. Процесс кристаллизации и формирования литой структуры. Диаграммы состояния металлов и сплавов. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Раздел 2 Материалы, применяемые в машиностроении.

Конструкционные материалы. Инструментальные стали и сплавы. Сплавы цветных металлов. Неметаллические конструкционные материалы. Порошковые материалы. Композиционные материалы.

Раздел 3.Способы обработки материалов.

Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка резанием. Сварка, пайка и электрические методы обработки материалов.

Дисциплина вариативной части

ОП.14.Экономика, организация и планирование производственного процесса на автомобильном предприятии

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно – правовые формы организаций;
- рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- определять основные направления и организационно –технические мероприятия по повышению эффективности производства;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации

знать:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико–экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- принципы оценки хозяйственных инвестиций;

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 8 - 10 семестре.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Отрасль организации (предприятия) в условиях рынка

Основы экономики автомобильного транспорта

Предпринимательская деятельность

Организационно-правовые формы предприятий

Организация производства на автомобильном транспорте

Раздел 2. Материально – техническая база предприятия

Основные средства

Оборотные средства

Финансовые ресурсы организации

Инвестиции. Инвестиционная деятельность на предприятии и источники ее финансирования

Раздел 3. Планирование деятельности организации (предприятия)

Основы внутрифирменного планирования

Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте

Материально–техническое обеспечение

Раздел 4. Кадры предприятия и оплата труда

Кадры предприятия и производительность труда

Организация и планирование труда и заработной платы

Раздел 5. Показатели деятельности

Издержки производства и реализации продукции

Ценообразование в рыночной экономике

Доходы, прибыль и рентабельность

Показатели работы организации (фирмы)

Качество продукции

Налогообложение АТП

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Риск в деятельности предприятия

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4 Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

Структура ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01. Технологии перевозочного процесса

МДК.01.02. Безопасность движения

МДК.01.03. Информационное обеспечение перевозочного процесса

МДК.01.04. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

УП. 01 Учебная практика

ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01.Технологии перевозочного процесса

Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках

Грузы и грузопотоки

Подвижной состав автомобильного транспорта

Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава

Организация движения подвижного состава.

Оперативное планирование перевозок грузов

МДК.01.02.Безопасность движения

Правила дорожного движения.

Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

Психологические основы безопасного управления транспортным средством

Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Оказание медицинской помощи.

Безопасность дорожного движения.

МДК.01.03.Информационное обеспечение перевозочного процесса

Основы статистического учета.

Статистический учет автотранспортных предприятий

Основы теории бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет на предприятиях автомобильного транспорта

Основы финансового учета и контроля в РФ

Основы анализа деятельности АТП

Анализ выполнения плана перевозок

Анализ выполнения плана технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Анализ использования материальных ресурсов и организации материально-технического снабжения.

Анализ производительности труда и использования фонда оплаты труда.

Анализ себестоимости перевозок.

Анализ прибыли и рентабельности

МДК.01.04.Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Основы внедрения АСУ на автомобильном транспорте

АСУ перевозочным процессом.

Автоматизированные системы управления деятельностью АТП.

Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику и производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
--------------	-----------------------	-------------	---------

УП.01	Учебная практика	36	4
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	6
		72	7
		72	8

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 2.4 Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

Структура ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта)

МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

УП. 02 Учебная практика

ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта)

Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов

Эксплуатационные показатели работы автобусов

Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки

Нормирование скоростей движение автобусов на маршруте

Организация труда водителей и кондукторов

Расписания движения автобусов и методы их составления

МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Система пассажирского автомобильного транспорта.

Организация перевозок пассажиров автобусами на городских маршрутах.

Организация перевозок пассажиров автобусами на внегородских маршрутах. Международные перевозки.

Организация перевозок пассажиров в автомобилях-такси индивидуального пользования

Эксплуатационные показатели работы таксомоторов.

Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие автобусные перевозки.

Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями.

Диспетчерское управление автобусными перевозками.
 Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте
 Качество транспортного обслуживания населения
 Координация работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта.
 Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику и производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.02	Учебная практика	36	3
	Учебная практика	108	4
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	108	5

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

ПК 3.4 Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5 Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

Структура ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК. 03.01. Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

МДК.03.04. Организация международных перевозок.

ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК. 03.01. Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности

Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца.
 Экспедиторское и агентское поручение
 Договорно-правовое обеспечения транспортных операций. Формы и особенности договоров транспортно-экспедиционного обслуживания (услуг) Права и ответственность участников ТЭД
 Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте
 Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках. Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы
 Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов
 Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности
 Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг.
 Сущность, основные задачи и принципы логистики
 Процесс управления на базе логистической концепции.
 Методологический аппарат логистики
 Функциональные области логистики
 Организация логистического управления, оценка функционирования логистической системы
МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
 Основные понятия и категории логистики
 Грузы, материальные потоки, логистические операции
 Логистические системы.
 Функциональные области логистики.
 Транспортная логистика.
 Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий.
МДК. 03.03. Перевозка грузов на особых условиях
 Категории грузов, перевозимых на особых условиях. Опасные грузы.
 Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
 Навалочные, насыпные и наливные грузы.
 Грузы, перевозимые под государственным контролем. Скоропортящиеся грузы
МДК.03.04. Организация международных перевозок.
 Основные понятия и категории МАП.
 Подвижной состав для международных автомобильных перевозок. Таможенные режимы.
 Организация труда и отдыха водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки.
 Страхование при международных автомобильных перевозках.
 Организация и технология выполнения междунвродных перевозок.
 Стратегия маркетинга.
 Международный менеджмент, ВЭД АТП.
 Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную производственную практику.
 Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
--------------	-----------------------	-------------	---------

УП.03	-	-	-
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	36	7
		144	8
		72	9
		144	10

ПМ.04. Анализ эффективности транспортной деятельности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

Структура ПМ.04 Анализ эффективности транспортной деятельности

МДК.04.01 Оценка эффективности перевозочного процесса

МДК.04.02 Тарифная политика на транспорте

ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ.04. Анализ эффективности транспортной деятельности

МДК.04.01 Оценка эффективности перевозочного процесса.

Коммерческая деятельность предприятия.

Государственное регулирование коммерческой деятельности.

Коммерческие службы на предприятии.

Технология коммерческой деятельности.

Оценка рынка транспортных услуг.

Маркетинговые исследования рынка транспортных услуг.

Реклама транспортных услуг.

Сервис и качество обслуживания клиентуры.

Маркетинг внешнеэкономической деятельности.

Современная концепция менеджмента организации.

Система планирования экономики.

Информационно-вычислительная поддержка планирования.

Прогнозирование в автотранспортных предприятиях.

Внутрифирменное планирование в предприятии.

Текущее планирование производственно-финансовой деятельности.

План по труду и персоналу.

План по издержкам, доходам и прибыли производства.

Операционное планирование работы автотранспортного производства.

Основы и принципы анализа.

Комплексный анализ автотранспортного предприятия.

Анализ показателей работы автотранспортного производства.

МДК.04.02 Тарифная политика на транспорте

Теоретические основы ценообразования.

Ценовая политика предприятия.

Ценовая стратегия предприятия.

Методы ценообразования.

Затраты на производство.

Тарифы на производство.

Тарифы на грузовые перевозки.

Тарифы на пассажирских перевозках.

Тарифы на транспортно-экспедиционные операции и услуги.

Тарифы на складские операции.

Тарифы на транспортные услуги на терминалах.

Объёмы транспортных услуг.

Доходы предприятия.

Прибыль и рентабельность.

Технология взаиморасчётов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.04	-	-	-
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	72	10

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта).

Структура ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта)

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по профессиональному модулю

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.05	Учебная практика	36	4
		36	5
		36	6
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	36	5
		36	6

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (углублённая подготовка) в части освоения квалификации техника и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- Анализ эффективности транспортной деятельности;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта), должностям служащих.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Тематический план учебной практики.

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
ПК 1.1 – 1.3	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	УП.01	36
ПК 2.1 – 2.3	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	УП.02	144
ПК. 3.1 – 3.3.	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	-	-
ПК.4.1 – 4.5	ПМ 04 Анализ эффективности транспортной деятельности	-	-
	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»).	УП.05	108
Всего часов:			288
Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачёт			

Группы студентов выходят на практику в сроки, установленные учебным планом. Они располагаются в учебных кабинетах, оборудованных учебными столами, компьютерными местами и мультимедийным оборудованием.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения.

Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (углублённая подготовка) в части освоения квалификаций – техника, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- Анализ эффективности транспортной деятельности;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта), должностям служащих.

Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Производственная	Объем часов
ПК.1.1 – 1.3	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПП.01	288
ПК.2.1 – 2.3	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПП.02	108
ПК.3.1 – 3.3	ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)	ПП.03	396
ПК. 4.1. – 4.5	ПМ.04 Анализ эффективности транспортной деятельности;	ПП.04	72
	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»	ПП.05	72
Всего часов:			936
Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачёт			

Местами производственной практики являются автотранспортные предприятия, выполняющие грузовые и пассажирские автомобильные перевозки, логистические центры и терминалы.

Базы прохождения производственных практик обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) углублённая подготовка:

СПб ГУП Пассажиравтотранс, ООО «Хлебтранс», ФГУП «Почта России», ОАО «Автопарк №1 Спецтранс», ОАО Третий парк ОАО,Совавто, СПб ООО «Контейнерный транзит», ООО «Пога-10», ЗАО «Геострой», СПб ГУ «Организатор перевозок».

Преддипломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

По итогам преддипломной практики студенты предоставляют отчет