

Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ/ПРАКТИК

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01. Основы философии

Цель дисциплины: сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК-1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы философии» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5, 6 семестре.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени. Современная философия. Философия человека, общества и истории Философия как аксиология. Философия познания и науки. Философия техники. Философия природы. Философия и молодёжь. Философия образования. Философия в современном мире.

ОГСЭ.02. История

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать/ понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

ОГСЭ.04. Физическая культура

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК2, 3, 6.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

Дисциплина вариативной части

ОГСЭ.05. Современная речевая культура

Цель и задачи дисциплины

- научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
- познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5, бсеместрах.

Содержание дисциплины: Русский национальный язык. Лексикография. Фонетика. Словообразовательные средства. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразование. Грамматика. Морфология и синтаксис. Нормы русского правописания. Стили речи.

Дисциплина вариативной части

ОГСЭ. 06. Психология и этика деловых отношений

Цель и задачи дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5, 6 семестрах.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные закономерности процесса общения

Тема 1.1. Характеристика процесса общения

Тема 1.2. Виды и уровни общения

Раздел 2. Восприятие и познание людьми друг друга

Тема 2.1. Взаимодействие в общении

Тема 2.2. Взаимопонимание в общении

Тема 2.3. Этика общения и культура общения.

Раздел 3. Оптимизация процесса общения

Тема 3.1. Методы развития коммуникативных способностей

Тема 3.2. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01. Математика

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК-2-4, 8, ПК1,5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Дифференциальное исчисление: Основные формулы и правила дифференцирования. Производная сложной функции. Применение производной в исследовании функций. Численное дифференцирование. Метод Эйлера

Интегральное исчисление: Неопределенный интеграл, его свойства. Непосредственное интегрирование. Интегрирование методом подстановки. Интегрирование по частям. Численное интегрирование. Формула прямоугольников. Формула трапеций.

Приближенные вычисления. Комплексные числа: Абсолютная и относительная погрешность числа. Основные этапы организации вычислительного процесса с приближенными числами. Определение комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Возведение в степень и извлечение корня. Квадратные уравнения.

Геометрическая интерпретация комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа.

Дифференциальные уравнения: Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий.

Основы дискретной математики: Множества и отношения. Основные понятия теории графов.

Ряды: Числовые ряды, знакопостоянные и знакочередующиеся ряды. Признаки сходимости рядов. Функциональные и степенные ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена. Примеры практического применения

Элементы комбинаторики и теории вероятностей: Основные элементы комбинаторики. Факториал, перестановки, размещения, сочетания. Основные понятия теории вероятностей (абсолютная и относительная частота событий, определение вероятности события). Классическая формула вероятности. Случайные величины. Ряд распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия случайной величины

Элементы математической статистики: Основы математической статистики. Выборки, выборочные распределения, генеральная совокупность. Числовые характеристики выборки. Дисперсия, математическое ожидание. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон.

Дисциплина вариативной части

ЕН.02. Экологические основы природопользования

Цель дисциплины: формирование у студента нового типа мировоззрения, отношения к природе и ресурсам, понимания необходимости решения экологических проблем в транспортном комплексе, направленных на рациональное природопользование, сохранение и оздоровление окружающей среды в интересах ныне живущих и будущих поколений людей.

Задачи дисциплины: в результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов,
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды,
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Особенности взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы и их использование. Загрязнение окружающей среды.

Правовые и социальные вопросы природопользования. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность транспортных средств.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Сервисная деятельность

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

знать:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;

- особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-8; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности

Организация сервисной деятельности

Психологическая и этическая культура сервиса

ОП.02. Менеджмент

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

анализировать управленческие решения и процесс их реализации;

анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда;

знать:

функции и виды менеджмента;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);

методы управления;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

основы организации работы коллектива исполнителей

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 2–9, ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК.2.1 - 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Элементы организации и процесса управления. Цикл менеджмента. Планирование и организация деятельности коллектива. Мотивация и потребности. Контроль и управление. Система методов управления. Самоменеджмент. Процесс принятия управленческих решений. Коммуникации в системе управления. Роль информации в деятельности менеджера. Деловое общение. Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть лидерство, партнерство. Менеджеры в организации, требования, предъявляемые к ним. Этика и психология менеджмента

ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте;
- применять документацию систем качества;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1–8, ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности.
Правовое регулирование предпринимательской деятельности
Правовое регулирование трудовых отношений
Правовое регулирование социального обеспечения граждан
Основы административного права
Защита и восстановление прав субъектов

ОП.04. Риски и страхование на транспорте

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте;

знать:

- международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте;
- специфику видов страховой деятельности на транспорте;
- страхование ответственности перед пассажирами;
- страхование ответственности багажа и груза;
- страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика;
- ответственность за вред жизни и здоровью пассажира;
- ответственность перевозчика за багаж и груз;
- расследование страховых случаев.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1–8; ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1., 2.2, 3.2, 3.3.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Нормативно-правовые акты и документы в сфере страхования на транспорте
Страхование на транспорте

Ответственность перевозчика по страховым случаям на транспорте

ОП.05. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- анализировать управленческие решения и процесс их реализации;
- анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда;

знать:

- функции и виды менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);
- методы управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК2,4-6,8,9; ПК 1.1, 1.3, 1.6, 2.1, 2.3.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в профессиональный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий

Программное обеспечение информационных технологий

Прикладные программные средства

Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Автоматизированные системы: понятие, состав, виды

ОП.06. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию в области технического регулирования, подтверждения соответствия, систем качества;
- проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия;
- идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации;

знать:

- цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;

- основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации;

- способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1–9, ПК 1.1 – 3.3

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Качество продукции и услуг.

Раздел 2 Техническое регулирование

Раздел 3 Метрология

Раздел 4 Лицензирование

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 - 9, ПК - 1.1-1.6, 2.1 – 2.3, 3.1-3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 3, 4 семестре, заканчивается учебными военными сборами.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Дисциплина вариативной части

ОП.08. Охрана труда

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся дол-

жен

уметь

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1 - 9, ПК1.1-1.3, ПК 2.1 – 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 3, 4 семестре,

Содержание дисциплины:

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии
Опасные и вредные производственные факторы
Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
Организация первой помощи пострадавшим на производстве

Дисциплина вариативной части

ОП.09. Конструкция автотранспортных средств отечественного и иностранного производства

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать

- основные зарубежные фирмы по производству автомобилей;
- классификацию двигателей.
- конструктивные особенности систем питания дизельных двигателей
- типы, особенности конструкции систем впрыска бензина;
- особенности конструкции агрегатов и механизмов трансмиссии, влияние их на эксплуатационные свойства автомобилей;
- классификацию и маркировку колес и шин;
- типы подвесок и особенности их конструкции.
- особенности конструкции рулевых механизмов, рулевых приводов и усилителей рулевого привода;
- требования к эффективности тормозных систем, типы тормозных приводов и тормозных механизмов их сравнительная оценка;
- маркировку источников тока;
- перечень работ, выполняемых при предпродажной подготовке автомобиля;
- определения активной и пассивной безопасности автомобиля.
- назначение и типы систем зажигания, особенности их конструкции;
- определение основных эксплуатационных свойств автомобиля и единицы измерения их показателей.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 - 9, ПК - 1.1-1.3, ПК 2.1 – 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, осваивается в 3, 4 семестре,

Содержание дисциплины:

Конструкция двигателей

Трансмиссия автомобилей
Ходовая часть
Системы управления автомобилем
Электрооборудование автомобилей
Конструктивная безопасность автомобиля
Эксплуатационные свойства автомобиля.

Дисциплина вариативной части

ОП.10. Экономика отрасли

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь

- определять организационно – правовые формы организаций;
- рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- определять основные направления и организационно –технические мероприятия по повышению эффективности производства;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации

знать:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико – экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- принципы оценки хозяйственных инвестиций;
- формы оплаты труда в современных условиях

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 - 9, ПК - 1.1-1.3, ПК 2.1 – 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 3, 4 семестре,

Содержание дисциплины:

Отрасль организации (предприятия) в условиях рынка
Материально – техническая база предприятия
Планирование деятельности организации (предприятия)
Кадры предприятия и оплата труда
Показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики

Дисциплина вариативной части

ОП.11. Организация обслуживания в автомобильных центрах (салонах)

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1 - 9, ПК - 1.1-1.3, ПК 2.1 – 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Становление и формирование рынка автосервисных услуг

Структура автомобильных центров.

Организация работы и исполнение заказов в автомобильных центрах.

Привлечение клиентов в автомобильные центры.

Услуги, предоставляемые в автомобильных центрах.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

Структура ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

МДК.01.01. Технология бронирования перевозок и услуг

МДК.01.02. Тарифное регулирование

МДК.01.03. Технология взаиморасчетов

УП. 01 Учебная практика

ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

МДК.01.01. Технология бронирования перевозок и услуг

Компьютерные системы бронирования

Типы и способы бронирования

Основные законодательные акты, регулирующие перевозку пассажиров

Условия предоставления услуг по бронированию и продаже билетов

Технология бронирования мест и продажа билетов

Особенности оформления проездных документов отдельной категории граждан

Технология регистрации о возврате билетов

Оформление багажа пассажиров

Технический цикл бронирования номеров в гостинице
 Организация трансфера
 Технология работы с заявками
 Виды информирования потребителей о бронировании
МДК.01.02. Тарифное регулирование
 Государственное регулирование тарифов транспорта
 Виды транспортных услуг
 Пассажирский автомобильный транспорт
 Пассажирские тарифы
 Грузовой транспорт
 Тарифная политика АТП и основные факторы ее формирования
 Тарифные ставки и тарифные схемы АТП
 Методы расчета тарифов по оплате пассажирских перевозок
 Методы расчета тарифов по оплате грузовых перевозок
МДК.01.03. Технология взаиморасчетов
 Сущность взаиморасчетов
 Наличные расчеты
 Безналичные расчеты
 Специальные счета в банке
 Нормативные акты кассовых операций
 Документация по учету кассовых операций
 Кассовая книга
 Ревизия кассы
 Автоматизация взаиморасчетов

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику и производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.01	Учебная практика	36	4
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	6

ПМ. 02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

Структура ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
 МДК.02.01. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
 УП.02 Учебная практика
 ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

МДК. 02.01. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономическом развитии страны.

Раздел 2. Организация управления перевозками пассажиров

Раздел 3. Оптимальные возможности и методы оказания услуг транспорта

Раздел 4 Сервис-центры по обслуживанию пассажиров.

Раздел 5. Организация обслуживания особых категорий пассажиров в пунктах отправления и прибытия автомобильного транспорта.

Раздел 6. Обслуживание пассажиров в бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта

Раздел 7 Транспортно-логистический сервис.

Раздел 8 Терминальные технологии обслуживания пассажиров.

Раздел 9 Технологические требования к процессам сервиса на автомобильном транспорте при перевозке грузов (товаров)

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику и производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.02	Учебная практика	36	4
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	5

ПМ. 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Структура ПМ. 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

МДК. 03.01. Организация безопасности на транспорте

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

МДК. 03.01. Организация безопасности на транспорте

Оказание первой помощи пострадавшим

Система обеспечения надежности и безопасности на транспорте.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику и производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.03	Учебная	72	4, 5
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72	5

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Структура ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21635 диспетчер автомобильного транспорта)

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.04	Учебная практика	36	3
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36	3

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения квалификации специалиста по сервису на транспорте и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- бронирование и продажа перевозок и услуг.
- организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.
- организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

(приложение к ФГОС).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных

модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
ОК 1 - 10 ПК 1.1 – 1.4	ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	УП.01	36
ОК 1 - 10 ПК 2.1 – 2.3	ПМ. 02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	УП.02	36
ОК 1 - 10 ПК 3.1 – 3.3	ПМ. 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	УП.03	72
	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП.04	36
Всего часов:			144
Формой итоговой аттестаций по учебной практике является дифференцированный зачет			

Группы студентов выходят на практику в сроки, установленные учебным планом. Занятия учебной практики проводятся в мастерских, лабораториях СПб ГБОУ СПО «АТЭМК».

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения.

Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения квалификации специалиста по сервису на транспорте и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- бронирование и продажа перевозок и услуг.
- организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.
- организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

(приложение к ФГОС).

Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Производственная	Объем часов

ОК 1 - 9 ПК.1.1 – 1.4	ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	ПП.01	144
ОК 1 - 9 ПК.2.1 – 2.3	ПМ. 02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	ПП.02	72
ОК 1 - 9 ПК.3.1 – 3.4	ПМ. 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	ПП.03	72
ОК 1 - 9	ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПП.04	36
Всего часов:			324
Формой итоговой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет			

Производственная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной практики:

- определение профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности (уровень профессиональной компетентности, организаторские способности, коммуникабельность).

Базы прохождения производственных практик специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка): ЗАО «Страховая группа «Урал-сиб», ООО «БалтКам».

Преддипломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

Производственная практика (преддипломная) проводится на предприятиях Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

По итогам преддипломной практики студенты предоставляют отчет.