

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ/ПРАКТИК

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01. Основы философии

Цель дисциплины: сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы философии» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5, 6 семестре.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени. Современная философия. Философия человека, общества и истории Философия как аксиология. Философия познания и науки. Философия техники. Философия природы. Философия и молодёжь. Философия образования. Философия в современном мире.

ОГСЭ.02. История

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового об-

щественного развития.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать/ понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования

его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

ОГСЭ.04. Физическая культура

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 2, 3, 6.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

Дисциплина вариативной части
ОГСЭ.05. Современная речевая культура

Цель и задачи дисциплины

- научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
- познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5, бсеместрах.

Содержание дисциплины: Русский национальный язык. Лексикография. Фонетика. Словообразовательные средства. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразовани. Грамматика. Морфология и синтаксис. Нормы русского правописания. Стили речи

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01. Математика

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Задачи дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК1-9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Дифференциальное исчисление: Основные формулы и правила дифференцирования. Производная сложной функции. Применение производной в исследовании функций. Численное дифференцирование. Метод Эйлера

Интегральное исчисление: Неопределенный интеграл, его свойства. Непосредственное интегрирование. Интегрирование методом подстановки. Интегрирование по частям. Численное интегрирование. Формула прямоугольников. Формула трапеций.

Приближенные вычисления. Комплексные числа: Абсолютная и относительная погрешность числа. Основные этапы организации вычислительного процесса с приближенными числами. Определение комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Возведение в степень и извлечение корня. Квадратные уравнения. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа.

Дифференциальные уравнения: Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий.

Основы дискретной математики: Множества и отношения. Основные понятия теории графов.

Ряды: Числовые ряды, знакопостоянные и знакочередующиеся ряды. Признаки сходимости рядов. Функциональные и степенные ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена. Примеры практического применения

Элементы комбинаторики и теории вероятностей: Основные элементы комбинаторики. Факториал, перестановки, размещения, сочетания. Основные понятия теории вероятностей (абсолютная и относительная частота событий, определение вероятности события). Классическая формула вероятности. Случайные величины. Ряд распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия случайной величины

Элементы математической статистики: Основы математической статистики. Выборки, выборочные распределения, генеральная совокупность. Числовые характеристики выборки. Дисперсия, математическое ожидание. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон.

ЕН.02. Информатика

Цель и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь:*

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Дисциплина вариативной части

ЕН.03. Экологические основы природопользования

Цель дисциплины: формирование у студента нового типа мировоззрения, отношения к природе и ресурсам, понимания необходимости решения экологических проблем в транспортном комплексе, направленных на рациональное природопользование, сохранение и оздоровление окружающей среды в интересах ныне живущих и будущих поколений людей.

Задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен:
уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

знать:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

Содержание дисциплины:

Особенности взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы и их использование. Загрязнение окружающей среды.

Правовые и социальные вопросы природопользования. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность транспортных средств.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Инженерная графика

Цель и задачи дисциплины в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;

- решать графические задачи;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов;

- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- основы строительной графики

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК 1.2, 1.3, 2.3.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины. Средства инженерной графики. Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Машиностроительное черчение. Чертежи и схемы по специальности. Методы и приемы выполнения схем по специальности. Строительное черчение. Планировочное решение.

ОП. 02. Техническая механика

Цель и задачи дисциплины в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;

- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

- методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;

- основы проектирования деталей и сборочных единиц;

- основы конструирования

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины. Теоретическая механика. Сопротивление материалов. Детали машин

ОП.03. Электротехника и электроника

Цель и задачи дисциплины. в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*

уметь:

- пользоваться измерительными приборами;

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре

Содержание дисциплины. Электротехника. Электроника. Полупроводниковые диоды.

ОП.04. Материаловедение

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, методы защиты от коррозии; способы обработки материалов.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК 1.1–1.3, 2.2, 2.3.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры металлов.

Строение и свойства материалов. Процесс кристаллизации и формирования литой структуры. Диаграммы состояния металлов и сплавов. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Раздел 2 Материалы, применяемые в машиностроении.

Конструкционные материалы. Инструментальные стали и сплавы. Сплавы цветных металлов. Неметаллические конструкционные материалы. Порошковые материалы. Композиционные материалы.

Раздел 3.Способы обработки материалов.

Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка резанием. Сварка, пайка и электрические методы обработки материалов.

ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

Цель дисциплины: дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

Задачи дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- выполнять метрологическую поверку средств измерения;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

знать:

- основные понятия, термины и определения
 - средства метрологии, стандартизации и сертификации
 - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации
 - показатели качества и методы их оценки
- системы и схемы сертификации.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК-1.1 – 1.3, 2.2.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

метрология: основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор;

стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;

сертификация: основные термины и определения в области подтверждения качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулятора;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.3,

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре

Содержание дисциплины.

Правила дорожного движения. Общие положения: основные понятия и термины, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования, железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Обязанности должностных лиц АТП по обеспечению безопасности движения.

Безопасность дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия. Профессиональная надежность водителя. Конструктивные и эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасность автомобиля. Дорожные условия. Техника пользования органами управления транспортного средства. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах. Управление транспортным средством в транспортном потоке. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Задачи дисциплин: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь

- использовать необходимые правовые акты
- применять документацию систем качества

знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права
- законы и иные нормативные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК 1.1,1.2, 2.1-2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 5,6,7 семестре.

Содержание дисциплины:

Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

ОП.08.Охрана труда

Цели дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику.

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные основы охраны труда в организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9. ПК 1.1 -1.3, 2.1-2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 7, 8 семестре.

Содержание дисциплины:

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфракрасного и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом на автотранспортных предприятиях. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение. Эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Организация первой помощи пострадавшим на производстве.

ОП.09.Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник»;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1 – 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 3, 4 семестре, заканчивается учебными военными сборами.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Дисциплина вариативной части

ОП.10. Автомобильные эксплуатационные материалы

Цели и задачи дисциплины

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК 1.1–1.3, 2.2, 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 5, бсеместре.

Содержание дисциплины. Получение нефтяных ГСМ. Автомобильные топлива. Бензины. Дизельные топлива. Газовые и иные виды топлив. Автомобильные масла. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Пластичные смазки. Автомобильные специальные жидкости. Организация рационального использования ГСМ. Организация рационального использования ГСМ.

Дисциплина вариативной части

ОП.11. Электрические и электронные системы автомобильного транспорта

Цель изучения: сформировать необходимую базу знаний о назначении, эксплуатационных свойствах, основных рабочих характеристиках и принципе действия различных механизмов и систем, основных методах проверки и контроля электрооборудования автомобиля с помощью технологического и диагностического оборудования.

Задачи дисциплины:

- изучение системы электроснабжения автомобиля и ее основных характеристик;
- изучение принципа действия различного по своему назначению электрооборудования;
- изучение методов проверки и контроля электрооборудования с помощью технологического и диагностического оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- классификацию систем и их общее устройство;
- назначение, устройство и работу агрегатов, механизмов, систем электрооборудования автомобилей;
- конструктивные особенности различных агрегатов и систем;
- взаимное расположение деталей, узлов, механизмов и систем автомобиля;
- характерные неисправности механизмов, приборов, узлов и систем автомобилей, возможные причины их возникновения и признаки проявления;
- требования техники безопасности к техническому состоянию электрооборудования автомобиля.

уметь:

- производить частичную разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов автомобилей;
- определять и устранять характерные неисправности агрегатов, узлов и систем автомобилей, не требующие разборки агрегатов и узлов;
- пользоваться электроизмерительной аппаратурой и технологическим оборудованием.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1. – 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 5, 6, 7, 8 семестре.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Электрические системы автомобиля

Аккумуляторные батареи. Генераторные установки. Электростартеры, системы пуска двигателя. Система зажигания. Контрольные приборы автомобиля. Система освещения и сигнализации.

Раздел 2. Электронные системы управления двигателем

Краткая история систем впрыска топлива и управления двигателем. Краткое техническое описание систем впрыска топлива и управления двигателем. Электронные системы управления распределенным впрыском топлива, оптимизация двигателя. Разновидности системы управления подачи топлива Motronic.

Раздел 3. Автоматизированные системы автомобиля.

Электронные системы управления автомобилем. Электронные системы управляющие тормозной системой. Электронные системы по безопасности водителя.

Дисциплина вариативной части

ОП.12. Автоматизация оформления технической документации

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*

- выполнять расчеты с применением прикладных компьютерных программ
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств вычислительной техники;
- получать информацию в локальных глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы поиска информации, составления оформления документов и презентаций

знать:

- базовые системные программные продукты пакеты прикладных программ (редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, редакторы, информационно-справочные системы;
- методы и средства сбора, обработки хранения, передачи и информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
 - основные положения и автоматизированной обработки, и информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК2,4,5, 9, ПК 1.3, ПК 2.1 – 2.3, 3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 7, 8 семестре.

Содержание дисциплины: Составление и оформление служебных документов. Автоматизация оформления конструкторской документации. Автоматизация проектной деятельности по планированию работ на производственном участке. Автоматизация оформления строительной документации. Управление изменениями производственной документации.

Дисциплина вариативной части **ОП.13. Диагностика автомобиля**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь определять:

- виды и методы диагностирования;
- выбор средств диагностирования;
- степень опасности для водителя или окружающих при возникновении тех или иных неисправностей;
- необходимые приборы для определённых видов диагностирования;
- необходимость проведения тех или иных видов диагностических работ;
- тип и вид системы, которая подвергается диагностированию;
- тип и вид диагностических воздействий при работе с системой, узлом, устройством или элементом автомобиля;
- электронные системы, которыми укомплектован автомобиль;
- способы диагностирования электронных систем автомобиля;
- степень экологической опасности при возникновении неисправности в системах автомобиля;
- способы поддержания работоспособности автомобиля на основе анализа диагностических воздействий;

знать:

- основные виды и методы диагностирования;
- требования Государственных стандартов при проведении диагностических работ;
- основное оборудование и приборы, применяющиеся при диагностировании;
- методы использования диагностических приборов и диагностического оборудования;
- особенности диагностических воздействий при диагностике различных систем автомобилей;
- методы поддержания экологической безопасности при проведении диагностических работ;

- методы поддержания личной и коллективной безопасности при проведении диагностических работ;
- типы и виды электронных систем, устанавливаемых на современных автомобилях;
- основные приёмы работы с современными электронными системами;
- приёмы работы со специальной литературой (в том числе и в электронном виде) ;
- приёмы работы со специальными диагностическими программами;
- методы проверки автомобиля после осуществления ремонтных работ, рекомендованных в результате диагностики;
- методы работы, диагностические воздействия и способы восстановления работоспособности при работе с системами безопасности автомобиля;

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК 2.1. – ПК2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 7, 8 семестре.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы и средства диагностирования технического состояния автомобиля.

Теоретические основы диагностирования технического состояния автомобиля.

Классификация методов диагностирования

Средства диагностирования систем двигателей с искровым зажиганием

Средства диагностирования двигателей с воспламенением от сжатия

Средства диагностирования электрооборудования

Средства диагностирования тормозных систем

Средства диагностирования ходовой части

Диагностика ходовой части

Средства определения токсичности и дымности отработавших газов

Передвижные системы КАД-400.

Передвижные системы FSA-760

Системная диагностика автомобиля

Диагностика систем впрыска

Раздел 2. Организация диагностирования подвижного состава автомобильного транспорта

Общий технологический процесс диагностирования

Шифры диагностирования, формулировки отказов и методы проверки автомобилей

Типаж и потребное количество диагностического оборудования и приборов. Планировка участков.

Диагностические карты Д-1, Д-2. Накопительные диагностические карты Д-2

Производственная программа диагностирования.

Дисциплина вариативной части

ОП.14. Экономика, организация и планирование автотранспортного производства

Цели и задачи дисциплины:

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направ-

лен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 1.1, 2.1, 2.2

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 6, 7, 8 семестре. Предусматривает проведение курсового проекта.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Отрасль автотранспорта в условиях рынка.

Понятие и принципы рыночной экономики. Структура рынка.

Отрасль автотранспорта в системе национальной экономики.

Органы и механизмы государственного регулирования АТ.

Материально-техническая база отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы

Раздел 2. Производственная структура организации автотранспорта

АТП и предпринимательская транспортная деятельность.

Производственная структура АТП. Производственный и технологический процессы.

Раздел 3. Экономические ресурсы автотранспортного предприятия.

Основные средства АТП.

Оборотные средства АТП.

Аренда, лизинг на АТ.

Трудовые ресурсы. Организация и нормирование труда.

Маркетинговая деятельность организации.

Раздел Планирование деятельности организации автомобильного транспорта

Бизнес-планирование организации.

Финансы организации. Кредитные отношения.

Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).

Оперативно-производственное планирование.

Планирование производственной программы АТП.

Планирование материально-технического снабжения.

Планирование труда и заработной платы.

Раздел 5. Себестоимость, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.

Планирование себестоимости автоперевозок, ТО и ТР подвижного состава.

Формирование тарифов и расчет доходов на АТ.

Прибыль и рентабельность АТП

Раздел 6. Экономическая эффективность деятельности автотранспортного предприятия.

Экономическая эффективность деятельности АТП.

Анализ производственно-финансовой деятельности АТП.

Дисциплина вариативной части

ОП.15. Автоматизация организации планирования работ производственного участка

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать вычислительные ресурсы компьютера для решения профессиональных задач;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию,
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять методы и средства защиты деловой информации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с профессиональной направленностью;
- находить контекстную помощь,

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- направления автоматизации профессиональной деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 2, 4, 5, 9, ПК 1.3, ПК 2.1 – 2.3, 3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 7, 8 семестре.

Содержание дисциплины:

САПР ТП Вертикаль.

MS Access.

Типовая конфигурации «1С:Альфа-Авто Автосервис + Автозапчасти».

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Оформление текстовой документации.

Дисциплина вариативной части

ОП.16. Энергосберегающие технологии

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания основ энергосбережения для эффективного использования топливно-энергетических ресурсов и энергии на предприятиях автомобильного транспорта и пропаганды идей энергосбережения на всех уровнях управления производством.

знать:

- способы получения, преобразования и распределения энергии;
- виды и характеристики топлива; классификацию топливно-энергетических ресурсов;
- характеристику топливно-энергетического комплекса России;
- методы управления энергосбережением;
- цели, функции и задачи энергетического менеджмента;
- сущность и назначение энергетических тарифов и принципы тарифообразования в России;

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК 1.1 – 1.3,

ПК 2.1.-2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 7, 8 семестре.

Содержание дисциплины:

Нормативно-правовая база энергосбережения России. Энергосбережение на предприятиях. Направления совершенствования энергоиспользования на примере ряда технологических агрегатов. Энергоаудит. Выявление недостатков объекта (предприятия, организации) с точки зрения энергосбережения. Типовые энергосберегающие проекты на транспорте.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Структура ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.01. Устройство автомобилей

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УП. 01 Учебная практика

ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Раздел 1. Сборка, разборка составных частей и конструкций автомобилей

МДК 01.01. Устройство автомобилей

Общее устройство, основные параметры и рабочие циклы двигателей внутреннего сгорания.

Механизмы двигателя.

Системы охлаждения и смазывания двигателя.

Система питания и ее разновидности.

Трансмиссия автомобиля.

Ходовая часть автомобиля.

Рулевое управление автомобиля.

Тормозное управление автомобиля.

Специализированный подвижной состав.

Теория автомобилей и двигателей.

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Влияние различных факторов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей.

Система ТО и ремонта автомобилей.
 Основы теории надежности автомобилей.
 Общие сведения о технологическом оборудовании.
 Оборудование для уборочно-моечных работ.
 Оборудование подъёмно-транспортное.
 Оборудование для смазочно-заправочных работ.
 Оборудование для разборочно - сборочных работ.

Раздел 3 Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей

ТО и ремонт автомобилей.
 ТО и ремонт КШМ и ГРМ.
 ТО и ремонт системы охлаждения двигателя.
 ТО и ремонт системы смазки двигателя.
 ТО и ремонт системы питания карбюраторного двигателя.
 ТО и ремонт системы питания дизельных двигателей.
 ТО и ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.
 ТО и ремонт электрооборудования автомобилей.
 ТО и ремонт трансмиссии.
 ТО и ремонт ходовой части автомобиля.
 ТО и ремонт механизмов управления автомобиля.
 Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.

Раздел 4. Организация хранения автомобилей

Хранение автомобилей, организация складского хозяйства.

Раздел 5 Организация и управление производством ТО и ремонта автомобилей

Общая характеристика технологического процесса ТО и ремонта автомобилей
 Организация труда ремонтных рабочих
 Организация ТО автомобилей.
 Организация ТР автомобилей.
 Управление производством ТО и ремонта автомобилей.

Раздел 6. Основы проектирования производственных зон ТО и ТР и участков АТП.

Классификация АТП, СТО и порядок проектирования их производственных участков
 Основы технологического проектирования производственных зон ТО, ТР и участков.

Раздел 7. Ремонт автомобильного транспорта

Оценка качества ремонта
 Методы технического нормирования труда.
 Нормирование станочных работ
 Нормирование сварочных и наплавочных работ
 Проектирование авторемонтных предприятий

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику и производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование	Объем часов	семестр
УП.01	Демонтажно-монтажная	72	3,4
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	6
		180	7

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Структура ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.

Тема 1.2. Экономические ресурсы предприятия.

Тема 1.3. Планирование деятельности и управление предприятием

Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей.

Тема 2.1. Осуществление руководства работой производственного участка

Тема 2.2. Своевременная подготовка производства.

Тема 2.3. Оперативное выявление и устранение причин их нарушения проверка качества выполненных работ. Контроль соблюдения технологических процессов.

Тема 2.4. Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов.

Тема 2.5. Выполнение положений действующей системы менеджмента качества.

Тема 2.6. Использование основ управленческого учета.

Тема 2.7. Разработка и оформление технической документации.

Раздел 3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Тема 3.1. Обеспечение безопасности труда на производственном участке.

Тема 3.2. Проведение производственного инструктажа рабочих

Тема 3.3. Обеспечение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику и производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.02	Учебная практика	72	4, 5
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	7

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей)

Структура ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.03	Слесарная	72	3
	Станочная	108	4
	Сварочная	36	4
	Сборочная	36	5
	Сварочная	36	6
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	108	6

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения квалификаций – техника и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- организация деятельности коллектива исполнителей.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов

ПК 1.1 – 1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	УП.01	72
ПК 2.1 – 2.3	ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	УП.02	72
	ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП.03	288
Всего часов:			432
Формой итоговой аттестаций по учебной практике является дифференцированный зачет			

Группы студентов выходят на практику в сроки, установленные учебным планом. Занятия учебной практики проводятся в мастерских, лабораториях СПб ГБОУ СПО «АТЭМК».

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения.

Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения квалификации техника и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- организация деятельности коллектива исполнителей.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
ПК.1.1 – 1.3	ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ПП.01	324
ПК.2.1 – 2.3	ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»	ПП.02	72
	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПП.03	108
Всего часов:			504
Формой итоговой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет			

Производственная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной практики:

- определение профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности (уровень профессиональной компетентности, организаторские способности, коммуникабельность).

Базы прохождения производственных практик специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: СПб ГУП Пассажиравтотранс, ЗАО "Хлебтранс", ООО «АТЭП», ЗАО «Торговый дом «МосДизайнМаш», ООО «Петро Авто», ООО «Град-Авто», ОАО Автопарк №1 «Спецтранс», ГУДСП-2 «Гражданское», ГУДСП-4 «Василеостровский», ГУДСП-5 «Коломяжское», ООО «АВС Центр», ЗАО «Бикар-Авто», ЗАО «Лаура», ЗАО «Питер-Лада», ЗАО «Трансэк», ООО «Авто-Партнер», Автобаза Октябрьской железной дороги, ООО «АВТО ЭКСИС», ООО «Техцентры Вольво», Автоцентр «Дакар», ООО «Автодом», «Восток-Авто», «Тойота Центр Пулково», ООО «Звезда Невы», ООО «Авангард», ООО «Рольф-Нева».

Преддипломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель.

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

По итогам преддипломной практики студенты предоставляют отчет.

