

## **Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ/ПРАКТИК**

#### **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

##### **ОГСЭ.01. Основы философии**

*Цель дисциплины:* сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

*знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина «Основы философии» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5, 6 семестре.

*Содержание дисциплины:* Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени. Современная философия. Философия человека, общества и истории Философия как аксиология. Философия познания и науки. Философия техники. Философия природы. Философия и молодёжь. Философия образования. Философия в современном мире.

##### **ОГСЭ.02. История**

*Цель дисциплины:* сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*знать/ понимать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

*Цель дисциплины:* практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК1.1,1.3, 3.1, 3.3.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

*Содержание дисциплины:* Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

#### **ОГСЭ.04. Физическая культура**

*Цель дисциплины:* формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

*уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Требования к уровню усвоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК–2,3,6.

*Место дисциплины в учебном плане* дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

*Содержание дисциплины:* Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

Дисциплина вариативной части  
**ОГСЭ.05. Современная речевая культура**

*Цель и задачи дисциплины*

- научить оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- научить применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
- познакомить с понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- познакомить с нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения.

*Требования к уровню усвоения дисциплины* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5-6 семестрах.

*Содержание дисциплины:* Русский национальный язык. Лексикография. Фонетика. Словообразовательные средства. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразование. Грамматика. Морфология и синтаксис. Нормы русского правописания. Стили речи.

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

**ЕН.01. Математика**

*Цель дисциплины:* сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

*уметь:*

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

*Требования к уровню освоения содержания курса:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9, ПК1.3, 2.1, 3.1.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3,4 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Дифференциальное исчисление: Основные формулы и правила дифференцирования. Производная сложной функции. Применение производной в исследовании функций. Численное дифференцирование. Метод Эйлера

Интегральное исчисление: Неопределенный интеграл, его свойства. Непосредственное интегрирование. Интегрирование методом подстановки. Интегрирование по частям. Численное интегрирование. Формула прямоугольников. Формула трапеций.

Приближенные вычисления. Комплексные числа: Абсолютная и относительная погрешность числа. Основные этапы организации вычислительного процесса с приближенными числами. Определение комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Возведение в степень и извлечение корня. Квадратные уравнения. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа.

Дифференциальные уравнения: Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий.

Основы дискретной математики: Множества и отношения. Основные понятия теории графов.

Ряды: Числовые ряды, знакопостоянные и знакочередующиеся ряды. Признаки сходимости рядов. Функциональные и степенные ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена. Примеры практического применения

Элементы комбинаторики и теории вероятностей: Основные элементы комбинаторики. Факториал, перестановки, размещения, сочетания. Основные понятия теории вероятностей (абсолютная и относительная частота событий, определение вероятности события). Классическая формула вероятности. Случайные величины. Ряд распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия случайной величины

Элементы математической статистики: Основы математической статистики. Выборки, выборочные распределения, генеральная совокупность. Числовые характеристики выборки. Дисперсия, математическое ожидание. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон.

## **ЕН.02. Информатика**

*Цель и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины студент должен *знать:*

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

*уметь:*

- использовать изученные прикладные программные средства;

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК1.1, 2.1, 2.3, 3.1.

*Место дисциплины в учебном плане.* Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

*Содержание дисциплины:* Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

#### Дисциплина вариативной части

### **ЕН.03. Экологические основы природопользования**

*Цель дисциплины:* формирование у студента нового типа мировоззрения, отношения к природе и ресурсам, понимания необходимости решения экологических проблем в транспортном комплексе, направленных на рациональное природопользование, сохранение и оздоровление окружающей среды в интересах ныне живущих и будущих поколений людей.

*Задачи дисциплины.* В результате изучения обучающийся должен:  
*уметь:*

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

*знать:*

- правовые вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

*Место дисциплины в учебном плане.* Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3 семестре.

*Содержание дисциплины:*

**Особенности взаимодействия общества и природы.** Глобальные проблемы экологии. Природные ресурсы и их использование. Загрязнение окружающей среды.

**Правовые и социальные вопросы природопользования.** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

**Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта.** Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность транспортных средств.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ОП.01. Инженерная графика**

*Цель и задачи дисциплины* в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

*уметь:*

- читать технические чертежи

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 2.1, ПК 3.1.

*Место дисциплины в учебном плане.* Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

*Содержание дисциплины.* Средства инженерной графики. Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Машиностроительное черчение. Методы и приемы выполнения схем по специальности.

### **ОП.02.Электротехника и электроника**

*Цель и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- пользоваться измерительными приборами;

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

*знать:*

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

- компоненты автомобильных электронных устройств;

- методы электрических измерений;

- устройство и принцип действия электрических машин.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.2., 2.3.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре

*Содержание дисциплины.* Постоянный ток. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Электрические измерения. Электрические машины постоянного тока. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Полупроводниковые приборы и устройства.

### **ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация**

*Цель дисциплины:* дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

*Задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации

*знать:*

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки
- технологическое обеспечение качества
- порядок и правила сертификации

*Требования к уровню усвоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК1-9, ПК 1.2, 2.1 - 2.3.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

*Содержание дисциплины:* правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

*метрология:* основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор;

*стандартизация:* основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества;

*сертификация:* основные термины и определения в области подтверждения качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

#### **ОП.04. Транспортная система России**

*Цель и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

*знать:*

- структуру транспортной системы России;
- основные направления грузопотоков;
- основные направления пассажиропотоков.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 1.1. - 1.3, ПК 2.1.-2.3.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 4 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Назначение транспорта. Общая характеристика транспортной системы России.



Характеристика транспортного комплекса.

Виды транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта

Процессы и подпроцессы доставки грузов. Выбор вида транспорта. Основные функции и направления маркетинга на транспорте.

Управление транспортом. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.

Терминальная система перевозки грузов.

Перспективы развития транспортного комплекса России.

Влияние транспорта на экологию.

### **ОП.05.Технические средства (по видам транспорта)**

*Цель и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;

*знать:*

- материально-техническую базу транспорта;

- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1 – 2.3, 3.2.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 4-8 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Устройство подвижного состава. Эксплуатационные свойства автомобилей.

Специализированный подвижной состав. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных механизмах и устройствах. Грузозахватные устройства. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины. Специальные погрузочно-разгрузочные машины. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при контейнерных и пакетных перевозках. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

### **ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

*Цель дисциплины:* формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

*Задачи дисциплин:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- использовать необходимые правовые акты

- применять документацию систем качества

*знать*

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- основы трудового права

- законы и иные нормативные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

*Требования к уровню освоения содержания курса:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК1-9, ПК 3.1-3.3.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 5, 6 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

## **ОП.07. Охрана труда**

*Цели и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности
- использовать экибиозащитную технику
- воздействие негативных факторов на человека
- правовые, нормативные и организованные основы охраны труда в организации.

*знать:*

- идентификацию опасных и вредных производственных факторов
- разработку соответствующих мероприятий и средств защиты от опасных вредных производственных факторов
- разработку организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда и управлению охраной труда на предприятии

- подготовка к действиям в условиях проявления опасности

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1-9. ПК 1.1 – 3.3.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 7, 8 семестре.

*Содержание дисциплины:*

**Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.** Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Организация работы по охране труда на предприятии. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда предприятий.

**Опасные и вредные производственные факторы.** Воздействие негативных факторов на человека и их идентификации. Методы и средства защиты от опасности. Экобиозащитная техника. Тепловые опасности защиты источников тепловых излучений.

**Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.** Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

**Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.** Причины травматизма. Методы анализа травм

**Техника безопасности.** Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах эксплуатации грузоподъемных машин.

**Электробезопасность.** Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на человека. Электробезопасность производственных помещений.

**Пожарная безопасность.** Пожарная безопасность и пожарная профилактика.

**Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.** Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств

### **ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**

*Цели и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник»;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9. ПК 1.1-3.3.

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 3, 4 семестре, заканчивается учебными военными сборами.

*Содержание дисциплины:*

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

#### Дисциплина вариативной части

#### **ОП.09. Материаловедение**

*Цели и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

*знать:*

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машино-строительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, **ПК**.

*Место дисциплины в учебном плане* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры металлов.

Строение и свойства материалов. Процесс кристаллизации и формирования литой структуры. Диаграммы состояния металлов и сплавов. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Раздел 2 Материалы, применяемые в машиностроении.

Конструкционные материалы. Инструментальные стали и сплавы. Сплавы цветных металлов. Неметаллические конструкционные материалы. Порошковые материалы. Композиционные материалы.

Раздел 3.Способы обработки материалов.

Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка резанием. Сварка, пайка и электрические методы обработки материалов.

#### Дисциплина вариативной части

#### **ОП.10. Правила безопасности дорожного движения**

*Цель и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения

*знать:*

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 5,6,7 семестре

*Содержание дисциплины.*

**Правила дорожного движения.** Общие положения: основные понятия и термины, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок транспортных средств общего пользования, железнодорожных переездов. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Обязанности должностных лиц АТП по обеспечению безопасности движения.

**Безопасность дорожного движения.** Дорожно-транспортные происшествия. Профессиональная надежность водителя. Конструктивные и эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасность автомобиля. Дорожные условия. Техника пользования органами управления транспортного средства. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве на перекрестках и пешеходных переходах. Управление транспортным средством в транспортном потоке. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.

Дисциплина вариативной части

### **ОП.11. Экономика, организация и планирование производственного процесса на автомобильном предприятии**

*Цели и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять организационно – правовые формы организаций;
- рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- определять основные направления и организационно –технические мероприятия по повышению эффективности производства;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации

*знать*:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико–экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- принципы оценки хозяйственных инвестиций;

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 6, 7, 8 семестре.

*Содержание дисциплины:*

#### **Раздел 1. Отрасль организации (предприятия) в условиях рынка**

Основы экономики автомобильного транспорта

Предпринимательская деятельность

Организационно-правовые формы предприятий

Организация производства на автомобильном транспорте

#### **Раздел 2. Материально – техническая база предприятия**

Основные средства

Оборотные средства

Финансовые ресурсы организации

Инвестиции. Инвестиционная деятельность на предприятии и источники ее финансирования

#### **Раздел 3. Планирование деятельности организации (предприятия)**

Основы внутрифирменного планирования

Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте

Материально–техническое обеспечение

#### **Раздел 4. Кадры предприятия и оплата труда**

Кадры предприятия и производительность труда

Организация и планирование труда и заработной платы

## **Раздел 5. Показатели деятельности**

Издержки производства и реализации продукции  
Ценообразование в рыночной экономике  
Доходы, прибыль и рентабельность  
Показатели работы организации (фирмы)  
Качество продукции  
Налогообложение АТП  
Внешнеэкономическая деятельность предприятия  
Риск в деятельности предприятия

Дисциплина вариативной части

### **ОП.12. Управление транспортным процессом**

*Цели и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 5, 6 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Концепция рыночного управления. Управление маркетингом предприятий автомобильного транспорта. Менеджмент. Управление АТП.

Дисциплина вариативной части

### **ОП.13 Управление коллективом исполнителей**

*Цели и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-7, ПК 1.1. – 1.3

*Место дисциплины в учебном плане:* дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 5, 6 семестре.

*Содержание дисциплины:*

Человеческий фактор трудовой деятельности. Методология управления персоналом организации. Система управления персоналом. Стратегическое управление персоналом организации. Планирование работы с персоналом в организации. Технология управления персоналом и его развитие в организации. Мотивация и стимулирование труда. Управление развитием организации. Управление поведением персонала организации. Оценка результатов деятельности персонала организации.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:



ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

*Структура* ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01. Технологии перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

УП. 01 Учебная практика

ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

*Содержание обучения* по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

*МДК.01.01. Технологии перевозочного процесса (по видам транспорта)*

Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках

Грузы и грузопотоки

Подвижной состав автомобильного транспорта

Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава

Организация движения подвижного состава.

Оперативное планирование перевозок грузов

*МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)*

Основы статистического учета.

Статистический учет автотранспортных предприятий

Основы теории бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет на предприятиях автомобильного транспорта

Основы финансового учета и контроля в РФ

Основы анализа деятельности АТП

Анализ выполнения плана перевозок

Анализ выполнения плана технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Анализ использования материальных ресурсов и организации материально-технического снабжения.

Анализ производительности труда и использования фонда оплаты труда.

Анализ себестоимости перевозок.

Анализ прибыли и рентабельности

*МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)*

Основы внедрения АСУ на автомобильном транспорте

АСУ перевозочным процессом.

Автоматизированные системы управления деятельностью АТП.

Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику и производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.01	Учебная практика	108	5
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	288	6
		108	7

### **ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

*Структура* ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта)

МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

УП. 02 Учебная практика

ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)

*Содержание обучения* по ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

*МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта)*

Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов

Эксплуатационные показатели работы автобусов

Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки

Нормирование скоростей движение автобусов на маршруте

Организация труда водителей и кондукторов

Расписания движения автобусов и методы их составления

*МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)*

Система пассажирского автомобильного транспорта.

Организация перевозок пассажиров автобусами на городских маршрутах.

Организация перевозок пассажиров автобусами на внегородских маршрутах. Международные перевозки.

Организация перевозок пассажиров в автомобилях-такси индивидуального пользования

Эксплуатационные показатели работы таксомоторов.

Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие автобусные перевозки.  
 Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями.  
 Диспетчерское управление автобусными перевозками.  
 Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте  
 Качество транспортного обслуживания населения  
 Координация работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта.  
 Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику и производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.02	Учебная практика	36	4
	Учебная практика	36	5
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	108	4

### **ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

*Структура* ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК. 03.01.Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

МДК. 03.02.Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

МДК.03.03.Перевозка грузов на особых условиях

УП. 03 Учебная практика

ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)

*Содержание обучения* по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

*МДК. 03.01. Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)*

Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности

Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца.  
Экспедиторское и агентское поручение

Договорно-правовое обеспечения транспортных операций. Формы и особенности договоров транспортно-экспедиционного обслуживания (услуг) Права и ответственность участников ТЭД

Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте

Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках. Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы

Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов

Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности

Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг.

Сущность, основные задачи и принципы логистики

Процесс управления на базе логистической концепции.

Методологический аппарат логистики

Функциональные области логистики

Организация логистического управления, оценка функционирования логистической системы

*МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)*

Основные понятия и категории логистики

Грузы, материальные потоки, логистические операции

Логистические системы.

Функциональные области логистики.

Транспортная логистика.

Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий.

*МДК. 03.03. Перевозка грузов на особых условиях*

Категории грузов, перевозимых на особых условиях. Опасные грузы.

Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Навалочные, насыпные и наливные грузы.

Грузы, перевозимые под государственным контролем. Скоропортящиеся грузы

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.03	-	-	-
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	36	7,
		72	8

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта).**

*Структура* ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта)

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

*Содержание обучения* по профессиональному модулю

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.01	Учебная практика	36	3
	Учебная практика	36	5
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	4

## УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

### Учебная практика

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения квалификации техника и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Тематический план учебной практики.

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
ПК 1.1 – 1.3	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	УП.01	108
ПК 2.1 – 2.3	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	УП.02	72

-	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	-	-
	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»).	УП.04	72
<b>Всего часов:</b>			<b>252</b>
Формой итоговой аттестаций по учебной практике является дифференцированный зачет			

Группы студентов выходят на практику в сроки, установленные учебным планом. Они располагаются в учебных кабинетах, оборудованных учебными столами, компьютерными местами и мультимедийным оборудованием.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения.

### Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения квалификаций – техника, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии диспетчер автомобильного транспорта).

#### Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
<b>ПК.1.1 – 1.3</b>	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПП.01	396
<b>ПК.2.1 – 2.3</b>	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПП.02	108
<b>ПК.3.1 – 3.3</b>	ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)	ПП.03	108
<b>ПК.4.1 – 4.3</b>	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»	ПП.04	36
<b>Всего часов:</b>			<b>648</b>

Формой итоговой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет

Местами производственной практики являются автотранспортные предприятия, выполняющие грузовые и пассажирские автомобильные перевозки, логистические центры и терминалы.

Базы прохождения производственных практик обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

СПб ГУП Пассажиравтотранс, ООО «Хлебтранс», ФГУП «Почта России», ОАО «Автопарк №1 Спецтранс», ОАО Третий парк ОАО, Совавто, СПб ООО «Контейнерный транзит», ООО «Пога-10», ЗАО «Геострой», СПб ГУ «Организатор перевозок».

### **Преддипломная практика**

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

По итогам преддипломной практики студенты предоставляют отчет.\

