

Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по науке и высшей школе

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол  
от «29» августа 2018 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «АТТ»  
от «31» августа 2018 г.  
№ 807/322д

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии


23.01.03 Автомеханик

Уровень подготовки	базовый
Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
Квалификация выпускника	слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля оператор заправочных станций

2018

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 701 (ред. от 09.04.2015) от 02.08.2013г.

Разработчики:

 / Бибко А.Н./, методист СПб ГБПОУ «АТТ»

 / Мельникова Е.В./, зав. методическим кабинетом СПб ГБПОУ «АТТ»

Рассмотрена и одобрена Методическим советом СПб ГБПОУ «АТТ»

Протокол № 4 от «28 » марта 2018г.

Председатель Методического совета  / Мовшук О.Е. /, зам. директора по УР

Согласовано с работодателем  
СПб ГУП «Пассажиравтотранс»  
И.о. генерального директора Ишков В.А.

Акт согласования с работодателем  
№ 11 от «31» 08 2018 г.

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативная правовая основа ППКРС.....	4
1.2. Нормативный срок освоения ППКРС.....	6
1.3 Наименование присваиваемых квалификаций.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3.1 Учебный план (Приложение) .....	7
3.2 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик. ....	8
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС .....	14
4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	14
4.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса .....	15
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС СПО ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК.....	15
5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	15
5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.....	16
6. Возможности продолжения образования.....	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативная правовая основа ППКРС

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 (в ред 2015 г);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ N273;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 года №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года №02-68 «О прохождении государственной итоговой



- аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19 июня 2014 года №06-599 «О направлении информации по вопросам заполнения бланков приложения к диплому о среднем профессиональном образовании»;
  - Письмо Рособрнадзора от 16 апреля 2015 года №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Письмо Минобрнауки России от 15 сентября 2015 года № АК-2655/05 «По вопросу об отчислении обучающихся»;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года №06-259;
  - Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года №06-846 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
  - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года №06-259);
  - Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 года);
  - Устав СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».

#### Классификаторы социально-экономической информации

- Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 2, 52;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 ( в ред. Постановлений Минтруда РФ от 21.01.2000 №7, от 14.08.2000 №57, от 20.04.2001 №35, от 31.05.2002 №38, от 20.06.2002 №44, от 28.07.2003 №59, от 12.11.2003 №75, приказов Минздравсоцразвития РФ от 25.07.2005 №461, от 07.11.2006 №749, от 17.09.2007 №605);
- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);
- Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

## 1.2 Нормативный срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС СПО по профессии СПО технического профиля 23.01.03 Автомеханик при очной форме получения образования:  
– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## 1.3 Наименование присваиваемых квалификаций:

1. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд;
2. 11442 Водитель автомобиля категории «В» и «С»;
3. 15594 Оператор заправочных станций.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- автотранспортные средства;
- техническое обслуживание, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Результаты освоения ППКРС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- |         |   |
|---------|---|
| ВПД 1   | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.                         |
| ПК 1.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.                       |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.            |
| ПК 1.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4. | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.             |
| ВПД 2   | Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.                            |
| ПК 2.1. | Управлять автомобилями категорий «В» и «С».                               |

- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- ВПД 3 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
- ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

#### Общие компетенции выпускника

Автомеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ППКРС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.



Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл.

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРС, включая инвариантную и вариативную части.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования ППКРС с СПб ГУП «Пассажиравтотранс».

### 3.2 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик.

Требования к рабочим программам.

Рабочие программы учебных дисциплин (в том числе вариативной части), профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями Академии в соответствии с макетом, принятым в академии.

На рабочую программу должна быть представлена рецензия: внутренняя и/или внешняя. Рецензентами могут быть: преподаватели, методисты ССУЗов, преподаватели вузов; ответственные работники организаций и предприятий работодателя.

Рабочие программы профессиональных модулей в обязательном порядке согласовываются с работодателями, о чем составляется акт согласования. Отметка о реквизитах акта делается на обороте титульного листа рабочей программы профессионального модуля.

Рабочие программы рассматриваются на заседании цикловой комиссии (ЦК), одобряются простым большинством голосов, что фиксируется в протоколе и делается отметка на обороте титульного листа.

Одобренные ЦК и согласованные с работодателями (программы по ПМ) утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Контрольные экземпляры рабочих программ, утвержденных в установленном выше порядке, представляются председателями ЦК на хранение в методический кабинет на электронном (бумажном) носителе.

Представлены аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

## Аннотации рабочих программ

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01. Электротехника

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов;

*знать:*

- основные положения электротехники;



- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК-1-7, ПК 1.-1.4, 2.1, 2.3-2.4, 3.1-3.2.

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:* дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной, осваивается в 4-6 семестрах.

*Содержание дисциплины:* Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Магнетизм и электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Электрические измерения. Трансформаторы. Электрические машины. Передача и распределение электроэнергии.

#### ОП.02. Охрана труда

*Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*уметь:*

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипозащитную технику;

*знать:*

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК-1-7, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.2.

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:* дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной, осваивается в 5-6 семестрах.

*Содержание дисциплины:* Негативные факторы и их воздействие на человека. Защита человека от негативных факторов. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.

#### ОП.03. Материаловедение

*Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

*знать:*

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК-1-7, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.2.

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:* дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной, осваивается в 3-5 семестрах.

*Содержание дисциплины:*

Раздел. Основные свойства и классификация материалов.

Основные сведения о металлах и сплавах. Свойства металлов и сплавов.

Раздел. Металлы и их сплавы.

Чугуны. Стали. Цветные металлы и сплавы. Термическая обработка.

Раздел. Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах.

Неметаллические материалы. Абразивные материалы. Пленкообразные материалы. Горюче-смазочные материалы.

#### ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

*Цели и задачи дисциплины:* в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник»;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*Требования к уровню освоения дисциплины:* процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК-1-7, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.6, 3.1-3.3.

*Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:* дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной, осваивается в 5-6 семестрах.

*Содержание дисциплины:*

Раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Раздел 2

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Раздел. Основы военной службы.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

*Структура ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта*

МДК.01.01. Слесарное дело и технические измерения.

МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей



УП.01 Учебная практика  
ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

*Структура* ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»

УП.02 Учебная практика  
ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
- ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
- ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

*Структура* ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов

УП.03 Учебная практика  
ПП.03 Производственная практика

## УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.



### Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
1	2	3	4
ОК 1 - 7 ПК 1.1 – 1.4	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	УП.01	468
ОК 1 - 7 ПК 2.1 – 2.6	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	УП.02	36
ОК 1 - 7 ПК 3.1 – 3.3	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	УП.03	0
Всего часов:			504
Формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачёт			

Группы студентов выходят на практику в сроки, установленные учебным планом. Занятия учебной практики проводятся в мастерских, лабораториях СПб ГБПОУ «АТТ».

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения.

#### Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

#### Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Производственная	Объем часов
1	2	3	4
ОК 1 - 7 ПК 1.1 – 1.4	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПП.01	756
ОК 1 - 7 ПК 2.1 – 2.6	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ПП.02	36
ОК 1 - 7 ПК 3.1 – 3.3	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ПП.03	108
Всего часов:			900
Формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачёт			

Производственная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

#### 4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

##### 4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

##### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам профессиональной образовательной программы.

При реализации ППКРС используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: информационные технологии в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, электронных тренажеров), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют участие в Студенческом научном обществе, научно-практических конференциях, Днях здоровья, спортивных соревнованиях, конкурсах непрофессионального творчества и др.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а так же имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние

5 лет. Также имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

#### 4.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

СПб ГБПОУ «АТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Академия располагает необходимыми для освоения ППКРС кабинетами, лабораториями и мастерскими и другими помещениями:

Кабинеты: электротехники; охраны труда; безопасности жизнедеятельности; устройства автомобилей.

Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов;

Мастерские: слесарные; электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

СПб ГБПОУ «АТТ» имеет высокую степень компьютеризации учебного процесса. Оснащенность образовательного процесса компьютерной техникой следующая: персональные компьютеры, мультимедиа проекторы (в каждом кабинете), принтеры, сканеры, интерактивная доска.

### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСОВЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС СПО ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

#### 5.1 . Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится Академией по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Академией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Порядок проведения осуществляется согласно Положениям «О текущем контроле успеваемости» и «О промежуточной успеваемости и итоговой государственной аттестации обучающихся СПб ГБПОУ «АТТ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработан аппарат контрольно-измерительных материалов, включающий

типовые задания, контрольные работы, тесты, и др. позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности приобретенных компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации обучающихся СПб ГБПОУ «АТТ» после освоения ППКРС в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Академией на основании положения о государственной итоговой аттестации обучающихся СПб ГБПОУ «АТТ».

## 6. Возможности продолжения образования

Выпускник по завершению ППКРС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик может продолжить обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.