

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалиста среднего звена

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
"Академия транспортных технологий "

по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
- технический

2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные года

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Организация учебного процесса и режим занятий	3
1.3 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	5
1.3.1 Распределение вариативной части по циклам	5
1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК	5
1.5 Порядок аттестации обучающихся	8
1.6 Типовой график учебного процесса	11
<b>2. Сводные данные по бюджету времени</b>	<b>11</b>
<b>3. План учебного процесса</b>	<b>12</b>
<b>4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>15</b>

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Автотранспортный и электромеханический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878).

### **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественно-научного (ЕН) циклов рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) форма промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной

деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указаны в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

### 1.3 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. В цикле ОГСЭ.00 на дисциплины основы философии и история добавлено по 12 часов. В цикл ЕН.00 добавлено 2 часа. В цикле ОП.00 на увеличение объема времени обязательных дисциплин отведено часов.
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения 647 часов.

#### 1.3.1 Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	84	24	60
ЕН.00	132	48	2	46
ОП.00	730	596	161	435
ПМ.00	798	172	172	
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	359	541

#### 1.4.2 Распределение вариативной части на введение новых дисциплин и МДК

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, введенных за счет вариативной части	Распределение вариативной части, час.
ОГСЭ.05	Современная речевая культура	60
ЕН.03	Экологические основы природопользования	46
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	60
ОП.11	Автоматизация оформления технической	60

	документации	
ОП.12	Дисциплина узкой специализации	80
ОП.13	Экономика, организация и планирование автотранспортного производства	150
ОП.14	Автоматизация организации и планирования работ производственного участка	46
ОП.15	Энергосберегающие технологии	39
Всего		541



## 1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Администрация образовательной организации определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отображается в плане учебного процесса (ОПОП СПО).

Оценку всех общих компетенций указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производственной практике;
- при курсовом проектировании;
- при дипломном проектировании;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности колледжа;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.

Курсовые проекты/работы выполняются в соответствии с таблицей:



Индекс	Наименование МДК	Количество часов на выполнение курсового проекта	Распределение по курсам, семестрам
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	2 курс, 2 семестр
		20	3 курс, 2 семестр
ОП.13	Экономика, организация и планирование автотранспортного производства	20	3 курс, 2 семестр

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта дипломному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта (по решению старшего дипломного руководителя по специальности).

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.





**ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Индекс	Учебная нагрузка обучающихся, ч.	Распределение по курсам и семестрам																																				
		Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 7			Семестр 8																								
		в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе																							
Итого	4	864	498	110	216	40	80	48	8	24	50	252	164	38	240	116	32	72	20	42	32	80	156	106	18	12	20											
																												Теор. обучение	Лаб. занятия	Курс. проект	Теор. обучение	Лаб. занятия	Курс. проект	Теор. обучение	Лаб. занятия	Курс. проект	Теор. обучение	Лаб. занятия
МДК.01.01	56	705	235	470	290	66	114	80	48	8	24	140	96	18	26	112	70	18	24	30	12	6	12	52	32	8	12											
МДК.01.02	6	591	197	394	208	44	102	80	48	8	24	112	68	20	24	128	46	14	48	20	30	50	20	104	74	10	20											
УП.01.01	4	72	72	72	72	72	72	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36											
ПП.01.01	7	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324											
ПМ.1.ЭК	8																																					
ПМ.02	1	159	53	106	56	50						28	18	10		32	22	10		20	6	14		26	10	16												
МДК.02.01	6	159	53	106	56	50						28	18	10		32	22	10		20	6	14		26	10	16												
УП.02.01	5	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36											
ПП.02.01	7	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72											
ПМ.2.ЭК	8																																					
ПМ.03	1																																					
УП.03.01	6	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324	324											
ПП.03.01	6	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108											
ПМ.3.ЭК	6																																					
Учебная и производственная (по профилю специальности) практика		час	936	нед	26							72	нед	2		288	нед	8		252	нед	7		нед														
Учебная практика		час	432	нед	12							72	нед	2		36	нед	1		нед				нед														
Концентрированная		час	432	нед	12							72	нед	2		36	нед	1		нед				нед														
Распределенная		час		нед																																		
Производственная (по профилю специальности) практика		час	504	нед	14											252	нед	7		252	нед	7		нед														
Концентрированная		час	504	нед	14											252	нед	7		252	нед	7		нед														
Распределенная		час		нед																																		
Преддипломная практика		нед			4																																	
Государственная итоговая аттестация		нед			6																																	
Подготовка выпускной квалификационной работы		нед			4																																	
Защита выпускной квалификационной работы		нед			2																																	
Подготовка к государственным экзаменам		нед																																				
Проведение государственных экзаменов		нед																																				
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																						
в т.ч. в период обучения по циклам																																						
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																						
в т.ч. в период обучения по циклам																																						
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	10	34	2	1	3	4482	1494	2988	1338	1284	306	60	504	214	242	48	576	230	280	66	504	261	185	58	576	257	219	80	20	360	135	183	42	468	241	175	12	40
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	10	34	2	1	3	4482	1494	2988	1338	1284	306	60	504	214	242	48	576	230	280	66	504	261	185	58	576	257	219	80	20	360	135	183	42	468	241	175	12	40
Экзамены (без учета физ. культуры)																																						



#### **4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.**

##### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
правил безопасности дорожного движения;  
устройства автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технической механики;  
методический.

##### Лаборатории:

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
двигателей внутреннего сгорания;  
электрооборудования автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания автомобилей;  
ремонта автомобилей;  
технических средств обучения.

##### Мастерские:

слесарные;  
токарно-механические;  
кузнечно-сварочные;  
демонтажно-монтажные.

##### Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный).

##### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки  
2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные года

Разработано:

Зам. директора по УР

Мовшук О.Е.

Зам. директора по УПР


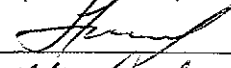
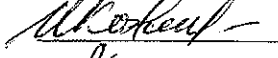
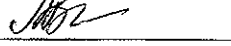
Чистяков А.Н.

Зав. учебной частью

Кожекина И.Ю.

Зав. методкабинетом

Мельникова Е.В.

Согласовано:

Зав. отделом учебно-

производственной

практики

Председатель

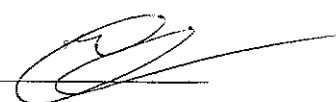
выпускающей цикловой

комиссии

Павлова Т.В.

Спиридонов К.Е.





Ознакомлены:

Председатель ЦК №1

Председатель ЦК №2

Председатель ЦК №3

Председатель ЦК №4

Председатель ЦК №5

Председатель ЦК №6

Председатель ЦК №7

Председатель ЦК №8

Председатель ЦК №9

Председатель ЦК №10

Председатель ЦК №13

Председатель ЦК №15



