

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АВТОТРАНСПОРТНЫЙ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования по программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Автотранспортный и электромеханический колледж"

по профессии **190631.01 (23.01.03) Автомеханик**

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля категории В,С
Оператор заправочных станций
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППКРС – 2год. и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования -
технический

2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебные года

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	3
1.3 Общеобразовательный цикл	6
1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	6
1.5 Порядок аттестации обучающихся	7
2. Сводные данные по бюджету времени	9
3. План учебного процесса	10
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	13

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Настоящий учебный план ППКРС по профессии среднего профессионального образования СПб ГБОУ СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701(ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498) 190631.01 Автомеханик (согласно перечню профессий и специальностей СПО в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г., рег.№30861 код профессии 23.01.03) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программ ППКРС составляют:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №701, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 29498 от 20 августа 2013г.) 190631.01 Автомеханик;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785;
5. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 № 28395;

6. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861;

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ №06-259 от 17.03.2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

8. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

9. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пункта»;

10. Устав СПб ГБПОУ «АТЭМК».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (далее – МДК), профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен квалификационный);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой

оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета дифференцированных зачетов по физической культуре).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году на 1,2 курсах, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Общеобразовательный цикл

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.
- промежуточная аттестация 3 нед.
- каникулярное время 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, 2007.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

1.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

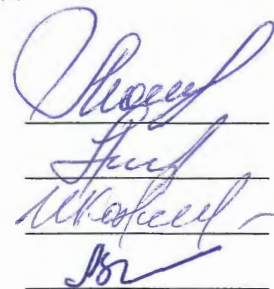
Вариативная часть в объеме 144 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части. В цикле ОП.00 на изучение дисциплин отведено 58 часов, в том числе на изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности 22 часа. На увеличение объема времени изучения ПМ отведено 69 часов; на освоение физической культуры добавлено 17 часов.

23.01.03 Автомеханик

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебные года

Разработано: Зам. директора по УР Мовшук О.Е.
Зам. директора по УПР Чистяков А.Н.
Зав. учебной частью Кожекина И.Ю.
Зав. методкабинетом Мельникова Е.В.



Согласовано: Зав. отделом учебно-производственной практики Павлова Т.В.



Председатель выпускающей цикловой комиссии



Ознакомлены: Председатель ЦК №1
Председатель ЦК №2
Председатель ЦК №3
Председатель ЦК №4
Председатель ЦК №5
Председатель ЦК №6
Председатель ЦК №7
Председатель ЦК №8
Председатель ЦК №9
Председатель ЦК №10
Председатель ЦК №11
Председатель ЦК №12
Председатель ЦК №13
Председатель ЦК №15

